

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. 2022–2023 уч. г.**

**БЛАНК ЗАДАНИЙ-ОТВЕТОВ**

**1. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в таблицу.**

1. Назовите автора данной иконы

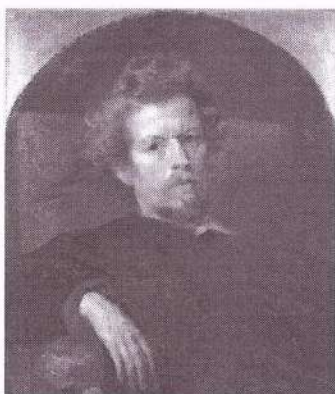


2. Название гвардейского пехотного полка, созданного при Анне Иоанновне

3. Фамилия уроженца костромской губернии, который отвел руку революционера Д.В. Каракозова и тем самым спас Александра II.

4. Название государства, руководителю которого было направлено послание с таким обращением: «Вавилонский ты повар, Македонский колесник, Иерусалимский пивовар, Большого и Малого Египта свинопас, Татарский сайгадак, Каменецкий палач, всего света и подсвета дурак, самого аспида внук».

5. Фамилия художника, которому принадлежит приведенный ниже автопортрет



6. Назовите императора, о котором говорится в отрывке

Смерть с Безумьем устроили складчину!  
И, сменив на порфиру камзол,  
В Петербург прискакавши из Гатчины,  
Император взошел на престол.

И, Судьбою в порфиру укутанный,  
Быстрым маршем в века зашагал,  
Подгоняя Россию шпицрутеном,  
Коронованный Богом капрал.  
Смерть шепнула Безумью встревоженно: —  
«Посмотри: видишь гроб золотой?  
В нем Россия Монархом положена,  
Со святыми Ее упокой!»  
Отчего так бледны щеки девичьи  
Рано вставших Великих Княжон?  
Отчего тонкий рот Цесаревича  
Дрожью странною так искривлен?  
Отчего тяжко так опечалена  
Государыня в утренний час?  
И с лица побледневшаго Палена  
Не отводит испуганных глаз?..  
Во дворце не все свечи потушены,  
Три свечи светят в гроб золотой:  
В нем лежит Император задушенный!  
Со святыми Его упокой!

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Умилев +	Кавалерия -	Кутузов -	Российское -	Брюсов +	Павел I +

За каждый правильный ответ по 1 баллу

Максимум за задание 6 баллов 3Б

## 2. Прочитайте представленный источник и выберите верные суждения.

«Похож на Фридриха, скажу пред целым миром,

Но только не умом, а шляпой и мундиром».

- 1) Представленный источник – это эпиграмма.
- 2) Источник был написан в конце XVIII века.
- 3) Источник осуждает реформы Петра Великого.
- 4) Упомянутый в тексте Фридрих – это правитель Швеции.
- 5) Автор источника негативно относится к Фридриху.
- 6) «Шляпа и мундир», упомянутые в источнике, стали частью русской военной формы в правление императора, издавшего «Акт о престолонаследии».

Ответ: 1246

Максимум за задание 3 балла

3Б

3. В приведённом ниже перечне представлены события из истории отношений Руси с Монгольской империей и Золотой Ордой. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы век (римскими цифрами), а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших в соответствующем веке.

- 1) пленение Василия II под Суздалем
- 2) убийство Михаила Черниговского в Орде
- 3) подавление Тверского восстания
- 4) сражение на реке Пьяне
- 5) Куликовская битва
- 6) битва на реке Сити
- 7) поход Едигея на Москву
- 8) «стояние» на Угре
- 9) поход «Дюденевой рати»

Ответ:

XIII	XIV	XV
269 +	345 +	178 +

За каждый верный ответ по 1 баллу

Максимум за задание 9 баллов

95

4. В приведённом ниже перечне представлены события, происходившие при различных правителях России в XVII в. В таблице в бланке работы в верхнюю строку запишите имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших при соответствующем правителе.

- 1) Хованщина
- 2) первая придворная театральная постановка в России
- 3) открытие Славяно-Греко-Латинской академии
- 4) «Азовское сидение» казаков
- 5) подписание Деулинского перемирия
- 6) принятие Новоторгового устава
- 7) основание Новоиерусалимского монастыря
- 8) первый Крымский поход
- 9) появление полков нового строя

Ответ:

Михаил Фёдорович	Алексей Михайлович	Совья Алексеевна
459 +	267 +	138 +

За каждый верный ответ по 1 баллу

Максимум за задание 9 баллов

95

5. Найдите «лишний», то есть выбивающийся из общего ряда, портрет





А)



Б)



В)



Г)

Ответ: В

За правильный ответ 2 балла 20

### 6. Найдите «лишний», то есть выбивающийся из общего ряда, фрагмент

Фрагмент 1.

Месяца мая в 1 [день] погоре Славеньский конец и Плотничьский и до Федорова ручья... Того же лета и преставися Иванъ посадник Богданович. Того же лета, месяца априля бысть буря велия ветреная, и тучя, и дождь умножень; [из] источницев потекоша воды, акы река силна, и молнии блиста[ли], и громъ страшень бысть; и въ церкви святой Богородици у городнихъ врат уби[ло] сторожа Андреа Тое же зимы пресвященный Фотей митрополит постави Амбросия епископом Коломне Тое же зимы мнозие люди от мороза изомроша, студеная была зима вельми

Фрагмент 2.

Того же лета быша зной велицы и жары, а дожда сверху ни едина капля не бывале в все лето, а на кони, и на коровы, и на овцы, и на всяк скот был мор велик. Потом прииде и на люди мор велик по всей земле Русской. А князю великому Дмитрею Ивановичу Московьскому бысть розмирие с Мамаем, а у Мамаа тогда в Орде бысть мор велик

Фрагмент 3.



A)



Б)



В)



Г)

Ответ: В

За правильный ответ 2 балла 20

**6. Найдите «лишний», то есть выбивающийся из общего ряда, фрагмент**

Фрагмент 1.

Месяца мая в 1 [день] погоре Славеньский конец и Плотничьский и до Федорова ручья... Того же лета и преставися Иванъ посадник Богданович. Того же лета, месяца апреля бысть буря велия ветреняя, и тучя, и дождь умножень; [из] источницев потекоша воды, акы река силна, и молнии блиста[ли], и громъ страшень бысть; и въ церкви святой Богородици у городнихъ врат уби[ло] сторожа Андреа Тое же зимы пресвященный Фотей митрополит постави Амбросия епископом Коломне Тое же зимы мнозие люди от мороза изомроша, студеная была зима вельми

Фрагмент 2.

Того же лета быша зной велицы и жары, а дожда сверху ни едина капля не бывале в все лето, а на кони, и на коровы, и на овцы, и на всяк скот был мор велик. Потом прииде и на люди мор велик по всей земле Русской. А князю великому Дмитрею Ивановичу Московьскому бысть розмирие с Мамаем, а у Мамаа тогда в Орде бысть мор велик

Фрагмент 3.



В лето ... месяца апреля на память святого великомученика Георгия Победоносца было знамение на небеси – оградися луна и быша у нея лучи аки крест Того же лета умер князь великий Литовский Ольгерд Гедиманович, и бысть по нему оскудение во всем и нестроение и мятеж велий. Того же лета перебежа из Синие Орды за Волгу некий царевич, именем Арапша, в Мамаеву Орды Воложскую, и бе той царевич Арапша свереп зело, и ратник велий, мужествен, и крепок, возрастом же телесным отнудь мал зело, мужеством же велий и победи многих, и восхоте ити ратью к Новугороду Нижнему...

Фрагмент 4.

И удари на них с едину стану князь Андрей Полотский, а з другую страну князь Данило Пронский, а князь велики Дмитрий Иванович удари в лице; и в той чяс [враги] побежаше ща реку, повергше копя своя, а наши вслед их гоняюще, биюще, секуще, колюще и напылы розсекающе, и убиша их множество, а инии в реце истопоша... Наутрие же мгла бысть зело велика, и пред обедом позде или по обеде...

Ответ: 1

За правильный ответ 2 балла *2б.*

### 7. Расположите в хронологической последовательности события русско-турецких войн:

А) Везувий пламя изрыгает,  
Столп огненный во тьме стоит,  
Багрово зарево зияет,  
Дым черный клубом вверх летит;  
Краснеет Понт, ревет гром ярый,  
Ударам вслед звучат удары;  
Дрожит земля, дождь искр течет;  
Клокочут реки рдяной лавы, —  
О росс! Таков твой образ славы,  
Что зрел под Измаилом свет!..

Б) К середине июня были завершены осадные работы, на позиции выдвинута артиллерия. По донским водам от Воронежа подошли новые корабли и полностью блокировали крепость с моря. На этот раз положение турок оказалось безнадежным, и 19 июля Азов капитулировал. Условия сдачи были очень гуманными — гарнизон мог покинуть крепость с личным оружием и имуществом, также из города могли свободно уйти все желающие этого турки и татары.

В) Синоп!  
Пощады просят турки  
среди бурлящих грозно вод.  
Синоп!  
Осман-паша сдал шпагу,  
тем сохранив себе живот.  
Синоп!  
Стремительный Нахимов,  
подобно гордому орлу,  
Внезапно турок опрокинул:  
горят суда, идут ко дну,  
Береговые батареи замолкли, —

трупы лишь в чалмах,  
Не пособил врагу аллах,  
и в небе дымном славно веет  
Непобедимый русский флаг!

Г) Уже 2 сентября к главнокомандующему Российской империи прибыли Османский хранитель казны и главный военный судья. Именно им турецкий султан дал полномочия для подписания Адрианопольского соглашения. От имени российского императора документ был подписан, а также приближенным к правителю графом и временным управляющим княжествами Дуная. По договору Турция получила обратно все свои западные земли, которые были захвачены российскими войсками. Россия получила в свои владения весь восточный берег Черного моря. Кроме этого, Россия также получила многие крепости, которые находились рядом. Некоторые царства, принадлежащие Турции, официально были переданы под российскую власть.

Д)

Вспомним, братцы, как стояли  
Мы на Шипке в облаках,  
Как мы турок отбивали  
На Балканских на горах.

Только утро рассветает,  
Разнесет вокруг туман,  
И на Шипку наступает  
Вновь упорный Сулейман.

Сулеймановы аскеры  
Крепко в Шипку били лбом;

А мы били их без меры  
И прикладом и штыком.

Накрест пули и гранаты  
День и ночь над головой.  
Холод... Голод... Эх, ребята,  
Не забудем этот бой!..

Разнесли мы вражью свору,  
Разметали всю орду.  
...Это было в трудную пору,  
В семьдесят седьмом году!

Е) По условиям Бухарестского мирного договора к России отошла Бессарабия с крепостями Хотин, Бендеры, Аккерман, Килия и Измаил, а также земли Западной Грузии. Тем самым российское государство впервые обеспечило себе морские базы на Кавказском побережье Чёрного моря. Турции были возвращены часть Молдавии и территория Валахии. Бухарестский мир обеспечивал привилегии Дунайских княжеств, внутреннее самоуправление Сербии и право покровительства России христианам — подданным Турции.

Ж) Вновь Русско-Турецкая война...

Театр действия - на море.  
Мы турка жали, как всегда,  
Но был наш враг еще в фаворе.  
Уж чайки кружат на просторе...  
Османам действуя в обход,  
Из Балтики в Средиземноморье,  
Идёт российский славный флот.  
Там граф Орлов ведёт эскадру,  
А с ним - Спиридов, Эльфинстон.  
Ох, и дадим мы турку жару,  
И до волны морской нагнем!

Победно, ярко, очевидно -  
Закончился Чесменский бой!

И вся Россия, благовидно,  
Салютовала в день морской.



По высочайшему велению  
Её Величества двора -  
Были отлиты награждения -  
Медаль из золота, серебра.  
Был создан в славном Петергофе  
Победный зал-мемориал.  
Поставлен памятник при входе,  
Чтоб каждый о Чесме узнал!

Ответ:

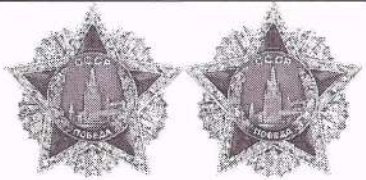

1	2	3	4	5	6	7
Б+	Г-	Ж-	А-	В-	Г-	Е-

Максимум за задание 7 баллов 10.

**8. Объясните происхождение следующих названий/терминов:**

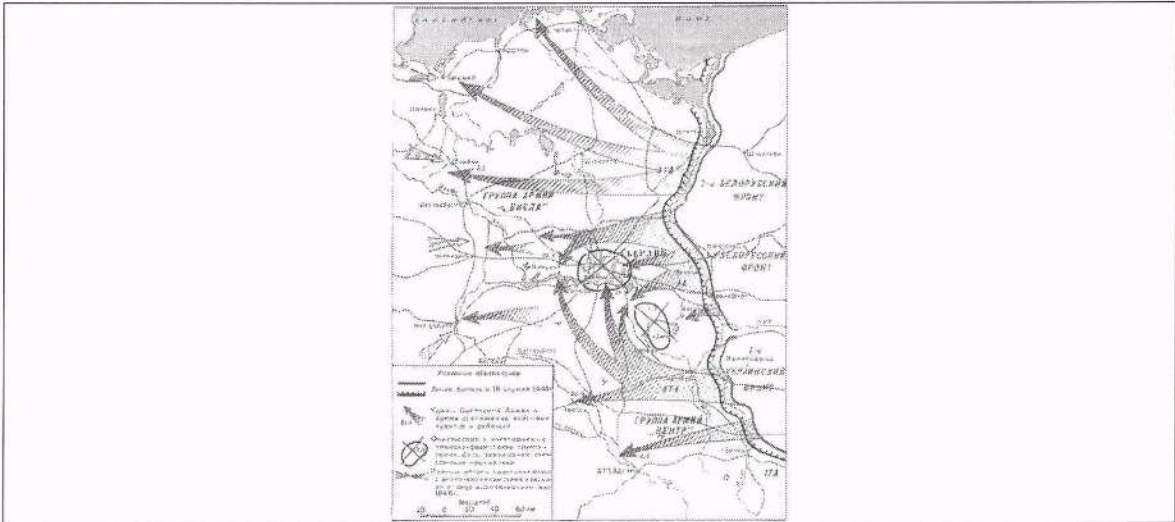
1. Варяжское море Балтийское море +
  2. Геннадиевская Библия Геннадий -
  3. Изюмская черта \_\_\_\_\_
  4. Октябристский маятник \_\_\_\_\_
  5. Ленинский призыв в партию Маловский призыв в партию в 1924+
- Всего 10 баллов. 3Б.

**9. Вам представлены шесть групп изображений, имеющих буквенные обозначения А – Е. Каждая группа по смыслу связана с одним из исторических деятелей, носивших звание Маршала Советского Союза и сыгравших важнейшую роль в Победе СССР в Великой Отечественной войне. Назовите фамилию исторического деятеля, связанного с каждой группой изображений. Ответы внесите в таблицу.**

А	
	



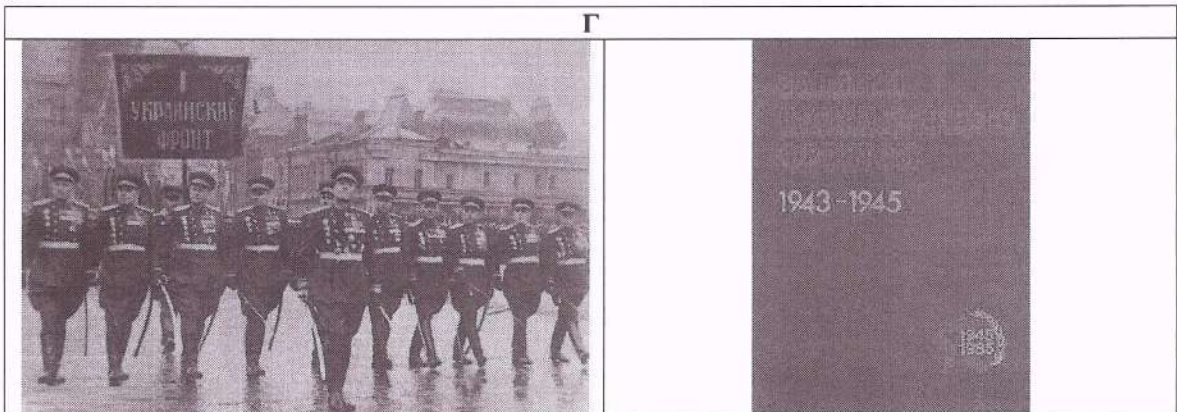
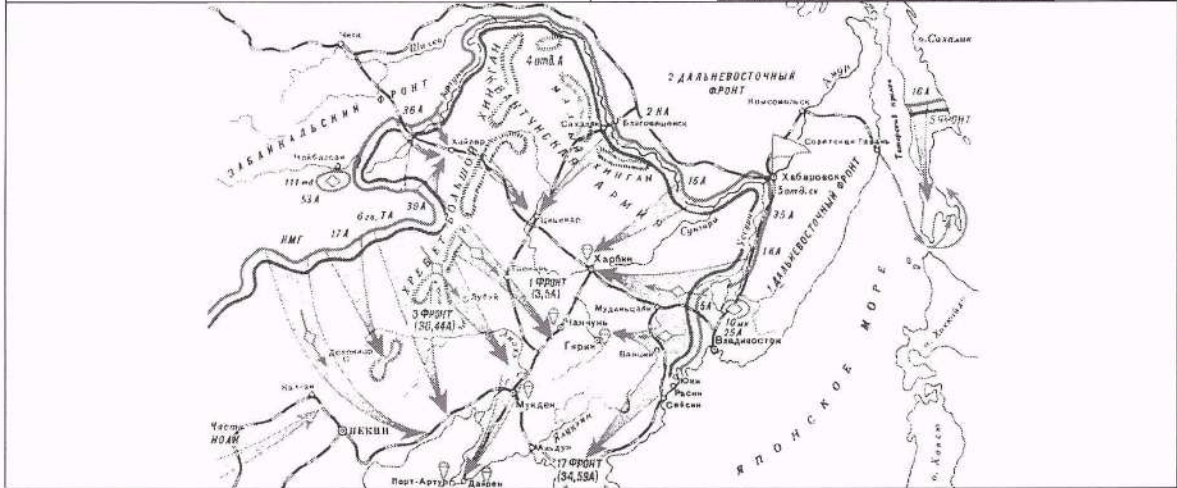
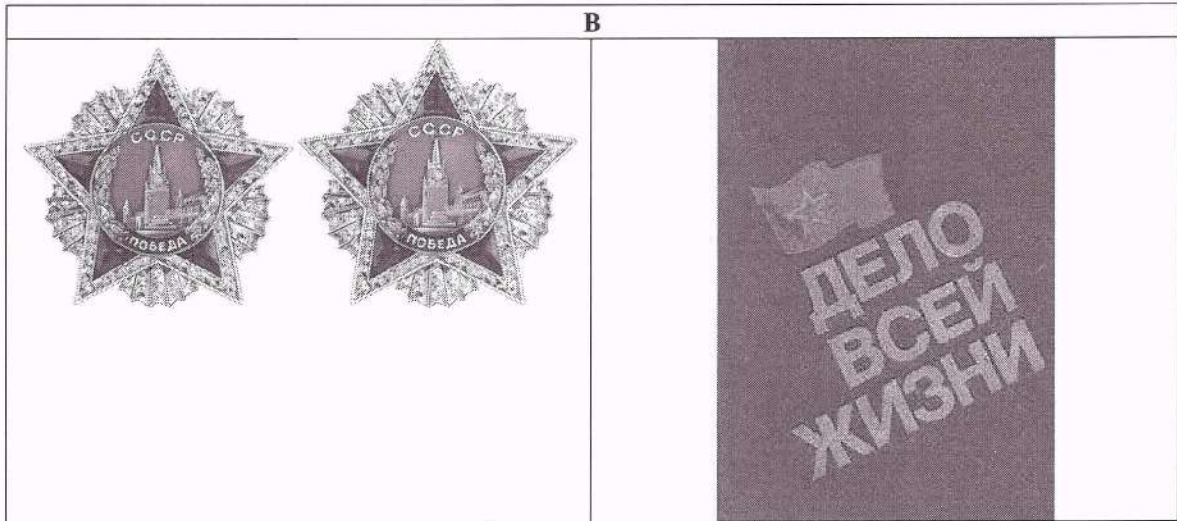
МЛИ 9001



**Б**

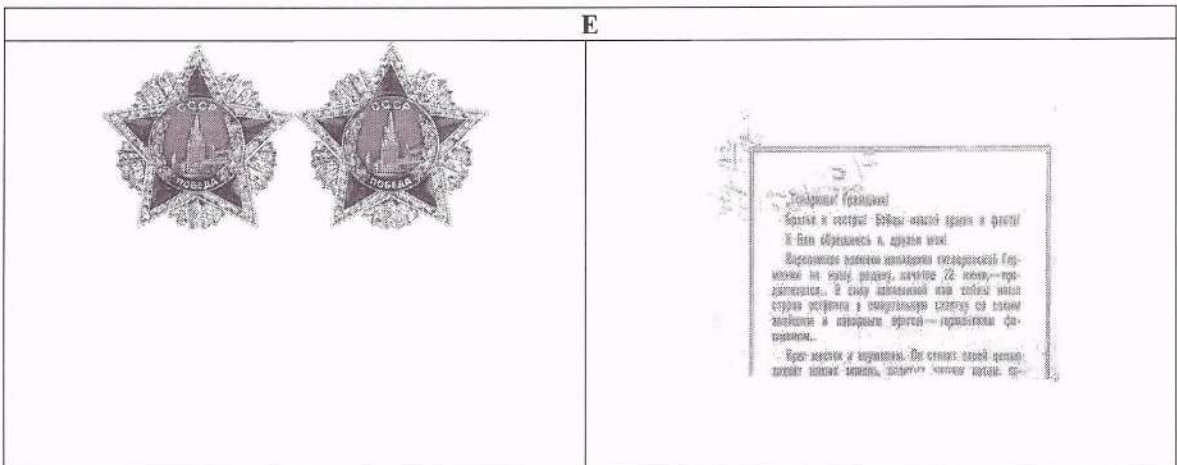
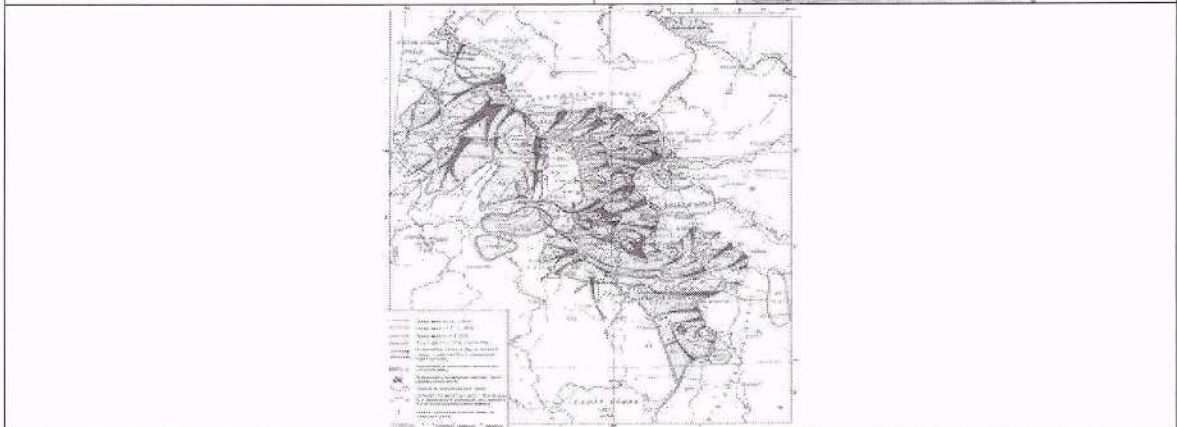
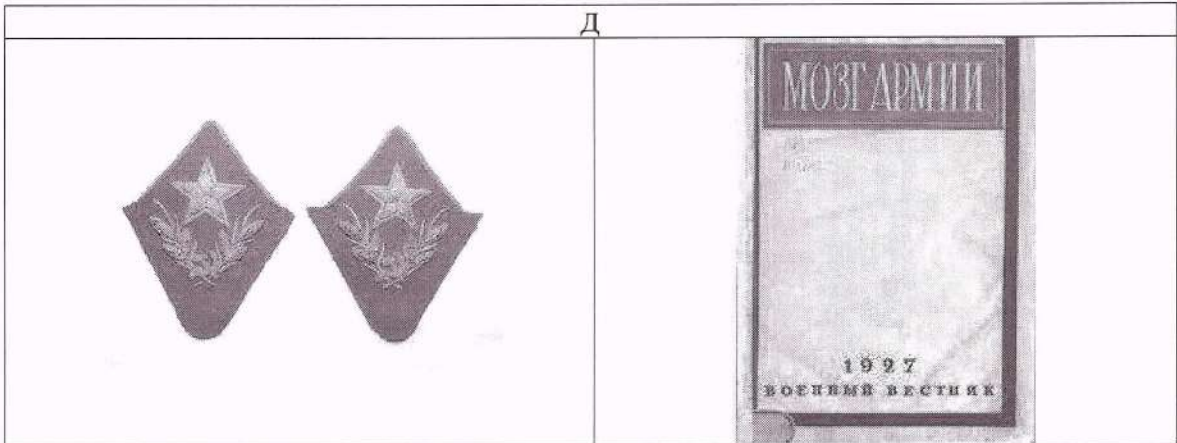
<p>Исторический документ: Постановление Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза. Текст документа касается вопросов организации и деятельности партийных органов. В документе присутствуют подписи и печать.</p>	<p>Обложка книги «Солдатский долг» (Soldier's Debt). На обложке изображен солдат в боевой обстановке. Внизу обложки указан издатель OZON.RU.</p>
<p>Портрет военного деятеля в парадном мундире с орденами и знаками отличия. Это изображение, вероятно, относится к известному военному деятелю Российской империи.</p>	

МАИ 9001





МЛК 9001



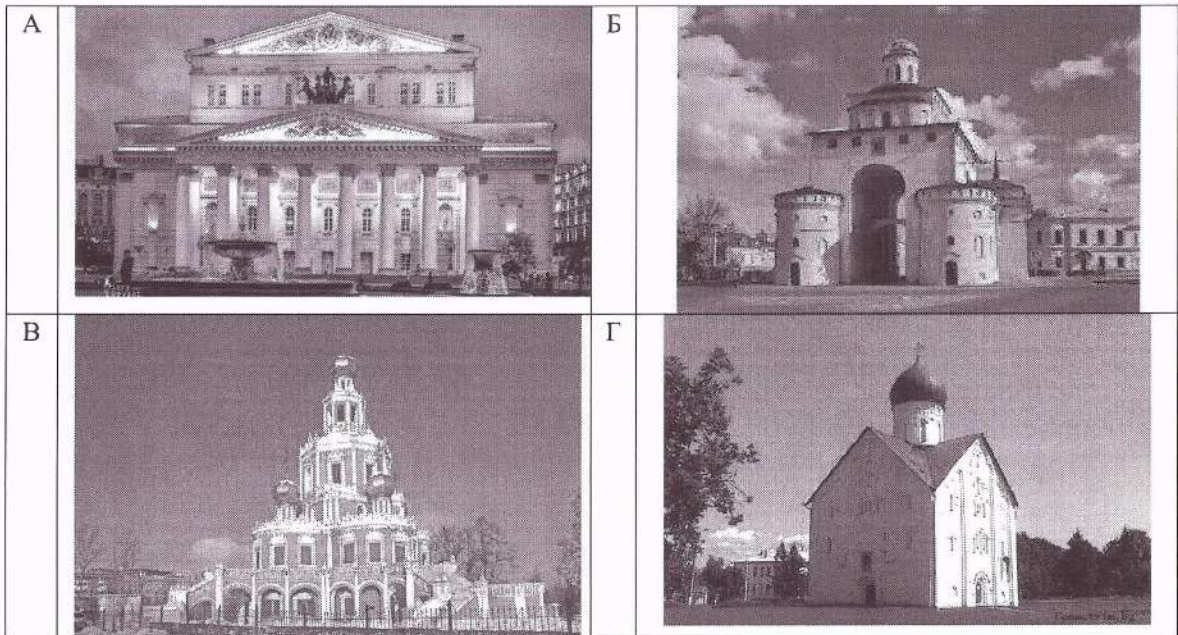


Ответ:

Буква	Фамилия
А	Шубов +
Б	Рябовский +
В	
Г	Конов +
Д	Минн -
Е	Самин +

Максимум за задание 10 баллов. 68.

10. Перед Вами иллюстрации, на которых запечатлен внешний вид архитектурных сооружений. Внимательно изучив иллюстрации, заполните таблицу, определив название, город и век создания каждого объекта. Века и города могут повторяться.







буква	название	город	век создания
А	Большой театр	Москва	XIX +
Б			
В			
Г			
Д	Соборный собор	Тюль-на-Дому	XI -
Е			
Ж	Петропавловский собор	Санкт-Петербург	XVIII +
З	Успенский собор	Москва	XV +
И			
К	Церковь Покрова	Москва	XVI +

За каждую верную строку по 3 балла

Максимум за задание 30 баллов 12б.

### 11. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами – преамбулы международных договоров, касающихся разделов Речи Посполитой. Напишите на их основе работу «Разделы Речи Посполитой во второй половине XVIII века: причины и аргументы».



*Петербургская конвенция о первом разделе Речи Посполитой между Пруссией и Россией  
(преамбула), 1772 год*

Во имя Пресвятой Троицы.

Е.в. императрица всероссийская и е.в. король прусский, находясь в искреннем соглашении относительно всех интересов их монархий, считают обязанностью обратить самое серьезное и обдуманное внимание как на всеобщие смуты, в которые поставлена Польская республика разъединением вельмож и испорченностью нравов всех граждан, так и на войну, в которую вследствие событий в этой самой республике е.в. императрица всероссийская видит себя вовлеченной против Оттоманской Порты и в которой е.в. король прусский принимает действительное участие согласно союзным трактатам, существующим между обоими дворами.

Их упомянутые величества, принимая в соображение, что из всех употребленных ими средств для умиротворения Польши ни одно не достигло своей цели; что, напротив, ожесточение там духа партий и крамолы приобретает с каждым днем новые силы и что анархия укореняется там настолько, что нужно опасаться, чтобы продолжительность смут и раздоров не повлекла бы за собой современное разложение государства; принимая еще в соображение, что впоследствии сих обстоятельств е.в. императрица королева повелела вступить корпусу своих войск в Польшу и приказала занять те округа, на которые она предъявляет прежние права; их упомянутые величества зрело взвесив те непосредственные отношения, которые таковое положение соседственного государства имеет к собственным интересам их монархий и к безопасности их границ, они признали необходимым согласиться между собой относительно средств предохранить свои права и требования насчет республики Польской, присоединив к своим владениям известные округа сего королевства, предполагая обеспечить за собой этим путем, с одной стороны, сохранение своих интересов и, с другой, произвести наиболее сильное впечатление на разъединенный дух поляков и приблизить к ним окончание умиротворения их отечества ввиду действительного чувства озлобления со стороны их соседей.

*Декларация России и Пруссии о втором разделе Польши (преамбула), 1793 год*

Смуты, действующие в Европе вследствие гибельной революции, случившейся во Франции, представляют неизбежную и всеобщую опасность по своему развитию и распространению, которых они могли бы достигнуть, если бы державы, заинтересованные в сохранении доброго порядка, единственного прочного основания для безопасности и всеобщего спокойствия, не позаботились бы обеспечить себя в этом деле самими решительными и действительными средствами; е.в. императрица всероссийская и е.в. король прусский немедленно вслед за счастливым возобновлением дружественных и союзных трактатов, бывших между ними, поспешили обратить все свое внимание на этот столь важный предмет и по взаимному сообщению с полным доверием своих намерений и соображений в сем отношении они нашли основания к опасениям тем более веским, что по верным признакам они убедились, что тот же дух восстания и нововведения, который царствует в настоящее время во Франции, готов проявить себя в королевстве Польском, непосредственно прилежащем к их обоюдным владениям. Такое положение дел естественным образом дало почувствовать их императорскому и королевскому величествам необходимость удвоить предосторожности и усилия к охранению своих подданных от последствий соблазнительного и часто заразительного примера и в то же время устроить так, чтобы усилия эти могли послужить в одно время и к безопасности настоящей и будущей, и к возмещению чрезмерных издержек, которые ими должны быть причинены.



*Декларация России и Австрии о третьем разделе Польши (преамбула), 1794 год*

Усилия, которые е.и.в. вынуждена была употребить к обузданию и прекращению мятежа и восстания, обнаружившихся в Польше, с стремлениями самыми пагубными и опасными для спокойствия соседственных Польше держав, увенчались совершенно полным и счастливым успехом, и Польша была совершенно покорена и занята войсками императрицы, и потому е.в., предусматривая подобный исход, в уповании на справедливость своих требований и в расчете на силу тех средств, которые ею приготовлены были для одержания победы, поспешила предварительно войти в соглашение с своими двумя союзниками, а именно: е.в. императором римским и е.в. королем прусским относительно принятия самых действительных мер для предупреждения смут, подобных тем, которые их по справедливости встревожили и которых зародыши, постоянно развивающиеся в умах, пропитанных до глубины самыми нечестивыми принципами, не замедлят рано или поздно возобновиться, если там не будет устроено твердое и сильное правление. Эти два монарха, убежденные опытом прошедшего времени в решительной неспособности Польской республики устроить у себя подобное правление или же жить мирно под покровительством законов, находясь в состоянии какой-либо независимости, признали за благо в видах сохранения мира и счастья своих подданных, что предпринять и выполнить совершенный раздел этой республики между тремя соседними державами представляется крайней необходимостью. Узнав об этом образе мыслей и находя его совершенно согласным со своими соображениями, императрица всероссийская решилась условиться сперва с каждым из двух вышеупомянутых высоких союзников отдельно, а потом с обоими вместе о точном определении соответственных частей, которые им достанутся по их общему соглашению.

**Рекомендуемый план работы:**

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента.
2. Характеристика источника, оценка возможностей, которые он дает для освещения проблемы.
3. Разделы Речи Посполитой: аргументы стран-участниц. Подумайте, как и почему изменяются аргументы стран-участниц разделов. Приведите восемь положений.
4. Выводы. Оценка эволюции причин и аргументов в ходе разделов Речи Посполитой. Приведите пять положений.

Мы просим Вас обозначить цифрами части работы, соответствующие пунктам этого плана. Имейте в виду, что жюри будет обращать основное внимание на умение четко формулировать Ваши положения и аргументировать их с помощью источника – обратите особое внимание на третий и четвертый пункты плана.

**12. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ**

**Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:**

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

#### Темы

1. «Добившись единовластия в Русской Земле, Владимир обращается к задачам её внутреннего благоустройства. Первой задачей оказывается поиск религии, которая могла бы объединить разноплеменные земли» (В.Я. Петрухин).
2. «Разгром Мамаю на Куликовом поле способствовал объединению двух частей Орды под властью законного хана. Объективно Тохтамыш получил больше конкретной политической выгоды от поражения Мамаю, чем Дмитрий Донской» (А.А. Горский).
3. «Весной 1611 г. стал ясным полный провал восточной политики Речи Посполитой в плане подчинения Русского государства польсколитовскому политическому влиянию. Русское общество сплотилось для борьбы с Речью Посполитой». (Б.Н. Флоря)
4. «Со второй четверти XVIII в. политическое развитие России шло тем же путём, что и её соседей по европейскому континенту, а осуществлявшиеся в ней преобразования продолжали начинания Петра I». (А.Б. Каменский)
5. «Век Екатерины II – это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы» (А.Б. Каменский).
6. «Несмотря на изначальный оптимизм императора, на его усилия по совершенствованию управления империей и на его стремление при помощи реформы школьного и университетского образования даровать стране новую элиту, Александр I в течение всего своего царствования сталкивался с ключевой проблемой отсутствия вспомогательных механизмов и точек опоры, которые помогли бы ему преодолеть глубокую враждебность дворянства» (М.-П. Рэй).
7. «В середине XIX в. государственный строй державы Романовых начинает разлагаться: падает крепостное право, под конец ослабевают власть чиновничества, под самый конец изменяет этому государству его главная опора – постоянное войско» (М.Н. Покровский).
8. «Второй фронт помог нашей стране, но с военно-стратегической точки зрения он не мог быть решающим фактором в разгроме нацистов. Когда в мире стало ясно, что СССР одержит победу над Германией, тогда и стал вопрос о вступлении в войну» (А.В. Мирошников).

Максимум за задание – 35 баллов.



Максимум за работу 155 баллов

*Итого: 50 баллов*