Муниципальная программа

«Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений муниципального образования «Сурский район» на 2019-2023 гг.»

I. Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Профориентационная работа с учащимися образовательных организаций муниципального образования «Суркий район» (далее - Программа)
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Суркий район»
Заказчик Программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Суркий район» (далее – комитет по образованию).
Соисполнители Программы	Образовательные организации общего и профессионального образования, Государственное учреждение Ульяновской области «Центр занятости населения Сурского района» (далее - «Центр занятости населения р.п.Сурское»)
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Задачи Программы	Создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития района. Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования. Формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий. Определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных учреждений, предприятий района, «Центра занятости населения р.пСурское» по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
Этапы и сроки реализации	I этап – подготовительный (январь-сентябрь - 2019г.): разработка основной концептуальной идеи и текста
муниципальной программы	Программы, еѐ обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы. II этап - основной (октябрь 2019 – апрель 2023 г.): реализация ведущих направлений Программы в общеобразовательных организациях (далее – ОО) и осуществление промежуточного контроля. III этап – завершающий (май – сентябрь 2023г.): подведение итогов.
Направления деятельности	1. Нормативное обеспечение 2. Методическое сопровождение 3. Организационно - деятельностное направление
Оценка эффективности реализации Программы	Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Обоснованный выбор профессии. Уверенность учащихся в социальной значимости труда. Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.

Ожидаемые конечные результаты	Результатами профориентации являются: - наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования у 100%; - наличие страницы по профориентации на сайте 100% общеобразовательных учреждений; - обеспечение информированности 100 % учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области; - увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях; - увеличение доли выпускников, поступивших на педагогические специальности в организации высшего профессионального образования.

Пояснительная записка I. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций программными методами

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача общеобразовательной организации на сегодняшний день - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего

варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Анализ поступления выпускников школ района показывает, что учащиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях района, области, промышленных предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

Программа предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании город Новомосковск с учетом новых информационнокоммуникационных технологий при полном взаимодействии организаций общеобразовательных, среднего, высшего профессионального образования, «Центра занятости населения города Новомосковска» и Совета директоров предприятий.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они изберут, и где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

II. Цель, задачи, направления реализации и деятельности Программы

Цель: Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

- создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися;
-повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и

региональном рынке труда, перспективах экономического развития области; - повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;

- формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;
- определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий района, «Центра занятости населения р.п.Суркое» по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Направления деятельности 1.

Нормативное обеспечение.

Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение.

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с учащимися.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

III. Оценка эффективности реализации Программы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям района в котором они живут, общества в целом. К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. Достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.
2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно

реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. 3. Уверенность учащихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

4. Степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

Критерии и показатели готовности выпускников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения.

Критерии	Показатели	
	9 класс	10-11 классы
Когнитивный	1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.	
	2. Владение способами самодиагностики и саморазвития.	
	3. Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями.	3. Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК)
	4. Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения.	4. Знание своих интересов, склонностей, способностей.

Мотивационно-ценностный	1. Заинтересованность в получении знаний. 2. Положительное отношение к продолжению обучения в	1. Устойчивые познавательные интересы. 2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности
	соответствии с избираемым профилем. 3. Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности. 4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями. 5. Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора.	(понимание общественной личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса избираемой профессии в системе ценностных ориентаций). 3. Адекватная самооценка ПВК.
Деятельности практической	1. Проявление волевых усилий в достижении поставленых профессионально-ориентированных целей.	
	2. Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам.	2. Готовность к исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной сфере. 3. Ориентация на творчество. 4. Стремление к совершенствованию ПВК.

Мероприятия по реализации Программы

Содержание	Сроки	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы		
Разработка и утверждение Программы	январь-сентябрь 2019 г	Специалист управления образования, начальник управления образования администрации МО «Сурский район»
Создание банка данных об учебных заведениях района	январь-сентябрь 2019 г	Специалист управления образования
Создание банка данных о предприятиях района	январь-сентябрь 2019 г	Специалист управления образования

Заключение соглашений с образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о проведении профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразова-тельных организаций	в течение 2019 г	«Центр занятости населения» (по согласованию)
Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций, развития рынка труда и рынка образовательных услуг	ежегодно	«Центр занятости населения» (по согласованию)

Методическое сопровождение		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с территориальным союзом работодателей, работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций	в течение года по отдельному графику	«Центр занятости населения
Разработка рекомендации классным руководителям по планированию профориентацнонной работы с учащимися различных возрастных групп	в течение 2019 г	«Центр занятости населения

Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	май-август ежегодно	Специалист управления образования
Организация проведения муниципального конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий	апрель 2020 г.	Специалист управления образования

Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся	в течение года	Классные руководители школ
Организация и проведение муниципальной конференции по профориентации «Навстречу призванию»	апрель 2021 г.	Специалист управления образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Организационно - деятельностное направление		
1. Инфорационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	в течение года	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Создание страниц по профориентации на сайтах ОО	2019 г.	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и	август-сентябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений

поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов)		

Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	сентябрь-октябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год	май-август ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	в течение года по запросу ОО	МКУ «ИМЦ» «Центр занятости населения» (по согласованию)
Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по профориентации и трудовому обучению	ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Обеспечение участия в школьников работе ученических трудовых объединений	июнь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративноприкладного творчества, спортивно-технических, художественных	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
2. Работа с родителями		
Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном	по планам ОУ	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений

самоопределении»		
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов, факультативов	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений «Центр занятости населения (по согласованию)
Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	по планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Участие родителей в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в учебные заведения	по планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Родительские собрания (общешкольные, классные)	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	ежегодно	«Центр занятости населения (по согласованию)
3. Работа с учащимися		
Экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям города	в течение года по отдельному графику	Образовательные организации общего и профессионального образования (по согласованию)

Экскурсии на предприятие района	ежегодно по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций Совет директоров предприятий района (по согласованию)
Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации,	в течение года по отдельному графику	«Центр занятости населения»

бесед, классных часов, видеолекториев и др.		(по согласованию) Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии	ежегодно по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций «Центр занятости населения (по согласованию)
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся общеобразовательных организаций	февраль-апрель ежегодно	«Центр занятости населения (по согласованию)
Муниципальный конкурс экономических проектов «Я открываю своѐ дело»	апрель 2020 г.	Методическое объединения
«День открытых дверей» для учащихся общеобразо-вательных организаций	февраль-март ежегодно	«Центр занятости населения» (по согласованию)

Организация ролевых игр по выбору профессии и рабочих мест для учащихся общеобразовательных организаций	по планам ОО	«Центр занятости населения» (по согласованию)
Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин и др.	по планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Муниципальный конкурс портфолио учащихся «Стратегия жизни»	Апрель 2021 г.	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по «Технологии»	октябрь-ноябрь ежегодно	Методические объединения Руководители муниципальных общеобразовательных учреждения
Муниципальный конкурс социальных проектов «Все в твоих руках»	апрель 2019 г.	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Муниципальный фестиваль «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	апрель 2020 г.	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Проведение серий тематических классных часов (согласно возрастным котегориям)	в течение года по отдельному графику	Классные руководители, Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	март ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений

Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	в течение года по отдельному графику	«Центр занятости населения» (по согласованию)
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Организация ознакомительных экскурсий на кафедры института, демонстрация сайта института	в течение года по отдельному графику	Ульяновские Институты
Привлечение учащихся к занятиям в студенческих творческих коллективах при студенческом клубе института	в течение года по отдельному графику	Ульяновские Институты
Мониторинг качества реализации Программы		
Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов	сентябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	сентябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	май-сентябрь 2020 г.	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений