

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности в Ульяновской области
9 класс, 2020/2021 уч. г.

код участника

104
итоговый балл

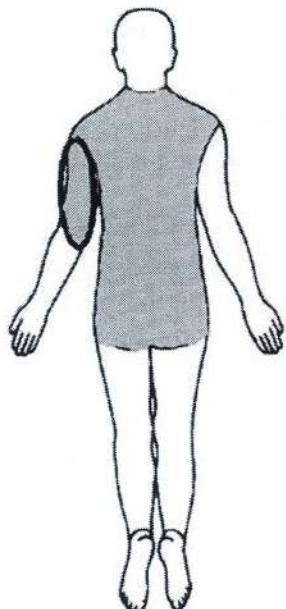
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий из 2-х модулей не должна превышать 150 баллов (55 + 95 балл).

МОДУЛЬ 1

Задание 1.

Тяжесть ожога зависит от глубины и площади поражения. Размеры ожоговой раны принято выражать в процентах от общей поверхности тела человека.



А) Пользуясь "правилом девяток при ожогах" А. Уоллеса и "правилом ладони" И. Глумова, рассчитайте площадь ожога взрослого человека, если известно, что у пострадавшего повреждение распространяется на всю заднюю поверхность туловища и частично на заднюю поверхность плеча. Участок повреждения на плече по площади составляет примерно две ладони пострадавшего.

Б) На участке повреждения плеча, отмеченном на рисунке, обнаруживается: покраснение кожи, отёк мягких тканей, пузьри с прозрачным содержимым. Определите по описанию степень ожога на плече.

Ответ: А) 88%, Б) II степень.

Оценочные баллы: Максимальный – 8 б; фактический 8 б.

Подписи членов жюри Смирнов

Задание 2.

Перечислите Ваши действия по обеспечению личной безопасности в толпе при внезапном возникновении паники на митинге.

Ответ:

1. Находится в наиболее безопасном месте: подальше от трибун, от стеклянных витрин, металлических дверей.
2. При возникновении беспорядков снять шапку, шарф, освободить руки, снять их в локтях, прижать к телу приложить животиком вальные органы.
3. Ладони - держаться на коленях в согнутом положении следят
4. Серпантин руками к себе держатся все находящиеся посторонних, решившихся и других спасателей.
5. Не приближаться к группам лиц, ведущих себя агрессивно.
6. Не приближаться к группам лиц, ведущих себя агрессивно.
7. Не реагировать на происходящее рядом стыске.
8. Сидеть на земле, не двигаться.

Оценочные баллы: Максимальный – 8 б; фактический 6 б.

Подписи членов жюри Смирнов

Задание 3. Каждая чрезвычайная ситуация природного характера имеет

свою физическую сущность, свои причины возникновения, характер и стадия развития, свои особенности воздействия на окружающую среду.

Заполните до конца таблицу, характеризующую классификацию ЧС природного характера, в зависимости от лежащих в её основе базовых типов и видов опасных природных явлений и процессов

Типы ЧС	Виды ЧС
Геофизические опасные явления	Землетрясения. Извержение вулканов
Геологические опасные явления	Землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины
Природные пожары	Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых
Метеорологические опасные явления	Бури (9 - 11 баллов). Ураганы (12 - 15 баллов). Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки
Морские гидрологические опасные явления	Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение (5 баллов и более). Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов. Интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений. Отрыв прибрежных льдов
Гидрологические опасные явления	Наводнения, затопы, засухи, катаклизы, цунами
Гидрогеологические опасные явления	Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод
Инфекционная заболеваемость людей	Эпидемии, энзоотии, эпифитотии
Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Энзоотии. Эпизоотии. Панзоотии. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии
Болезни и вредители растений	Прогрессирующая эпифитотия. Панфитотия. Болезни не выявленной этиологии.

Оценочные баллы: Максимальный – 15 б; фактический 15 б.

Подписи членов жюри

Задание 4.

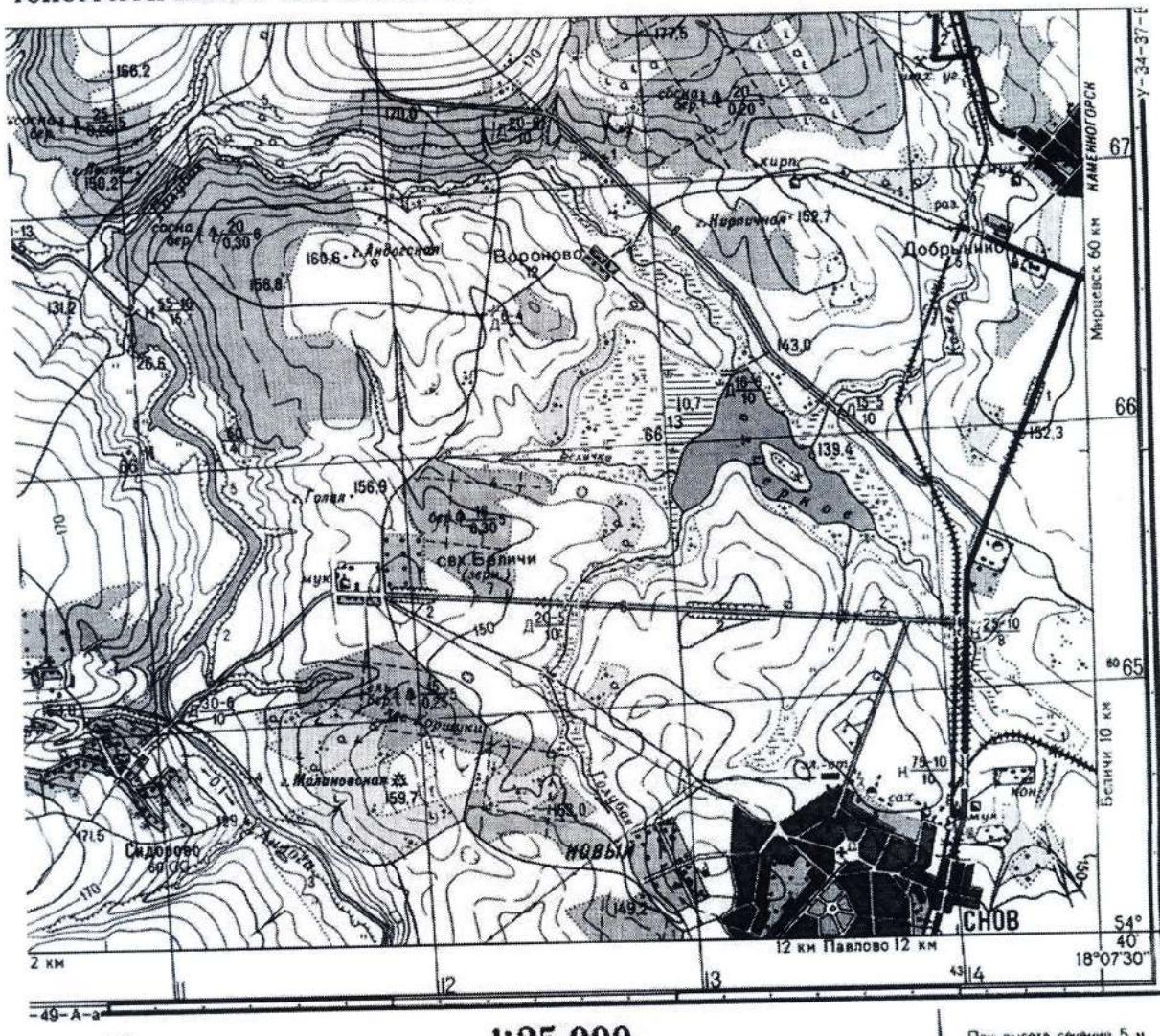
А) Используя только подручные средства, находящиеся на столе, определите по карте линейное расстояние (без учета рельефа местности) между пунктом геодезической сети, расположенным на горе Малиновская и устьем реки Голубая.

Б) Определите азимут между указанными пунктами при движении от пункта геодезической сети, расположенного на горе Малиновская.

Ответ: А) _____, Б) _____

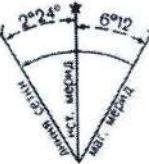
У-34-37-В-В (СНОВ)

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (образец)



1:25 000

в 1 сантиметре 250 метров



м 1000 750 500 250 0 1 км



Оценочные баллы: Максимальный – 12 б; фактический 0 б.

Подписи членов жюри Смирнов

Задание 5. В памятке «Правила пожарной безопасности» пропущены

Ответ:

Правила пожарной безопасности:

- в любом общественном месте запоминайте путь к выходу ширины ходу
- в любом общественном месте есть показ жакузаин на случай возникновения пожара. На нём указаны все направления и пути возможной эвакуации, расположение лестниц, запасных выходов и телефонов;
- светильники зелёного цвета в коридорах и на лестничных клетках - это лампы аварийного освещения при эвакуации;
- если вы чувствуете запах дыма или слышите крики «Пожар!», сохраняйте спокойствие;
- оглянитесь и оцените обстановку: если рядом есть телефон или кнопки пожарной сигнализации быстро сообщите в пожарную охрану;
- в темноте и/или если помещение заполняется дымом, двигайтесь к выходу, держась за стены и поручни. Дышите через влажный носовой платок или рукав;
- в многоэтажном здании не пытайтесь вызвать шифт - спускайтесь по лестнице;
- не прыгайте в окно с большой высоты. Если нельзя попасть наружу обычным путём отступите в помещение, где дышат легко. В большом помещении могут быть места, удалённые от очага возгорания, где можно переждать, пока не прибудет помощь;
- если вы покидаете помещение, то обязательно закрывайте за собой двери (не на крюк!);
- успокойтесь и убедитесь в своей безопасности. Через окно подавайте признаки жизни: размахивайте шарфом, одеждой, светите телефоном, фонариком. Кричите проходящим прохожим. Держите детей рядом с собой, обязательно укройте дыхательные пути платком;
- все это позволит пожарным обнаружить вас и спасти жизнь!

Оценочные баллы: Максимальный – 12 б; фактический 12 б.
Подписи членов жюри Серебренко

МОДУЛЬ 2

Ответьте на вопросы, подчеркнув или обведя в кружок нужные ответы, затем перенесите выбранные ответы в матрицу ответов. Максимальный балл означает количество правильных ответов.

<i>№</i>	<i>Тестовые задания</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Кол-во баллов</i>
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и на вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:</p> <p>а) бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;</p> <p>(б) упасть, лицом вниз, закрыть голову одеждой (курткой), задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;</p> <p>в) подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;</p> <p>г) подбежать к окну и разбить его, чтобы выскоить наружу.</p>	5	0
2.	<p>Какие условия работы за компьютером являются безопасными:</p> <p>(а) расстояние от глаз до экрана 60-70см, угол наклона головы вперед до 20 град.;</p> <p>б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.;</p> <p>в) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.</p>	4	0
3.	<p>Для образования смога в атмосфере в солнечную погоду необходимо наличие:</p> <p>а) оксидов азота, углеводородов; б) тяжелых металлов;</p> <p>в) радиоактивных веществ; г) фреонов.</p>	4	4
4.	<p>При движении по льду группы людей необходимо соблюдать дистанцию примерно:</p> <p>а) 10 м; б) 5 м; в) 15 м.</p>	4	4
5.	<p>При оказании первой помощи в случаях ранения категорически нельзя:</p> <p>а) обрабатывать поверхность кожи рядом с раной йодом;</p> <p>б) накладывать жгут;</p> <p>в) обрабатывать поверхность кожи рядом с раной этиловым спиртом;</p> <p>(г) промывать рану водой.</p>	4	0
6.	<p>Чего больше всего содержится в данных продуктах?</p> <p>а) витамины; б) белки; в) жиры; г) углеводы.</p>	4	4
7.	<p>К группе трансмиссивных инфекционных заболеваний относят:</p> <p>а) возвратный тиф, туляремия, чума; б) брюшной тиф, дизентерия, бластомикоз;</p>	4	4



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности
в Ульяновской области, 2020/2021 уч. г.**

	в) бешенство, натуральная оспа.		
8.	При оценке землетрясения используется шкала Рихтера, которая характеризует: А) магнитуду землетрясения; Б) интенсивность землетрясения а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения не верны.	4	4
9.	Что означает формулировка - класс пожара "Е"? а) горение ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ; б) горение горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением; в) горение горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов; г) горение твердых веществ и материалов.	4	4
10.	Первичные средства пожаротушения - это: а) средства пожаротушения, производство которых начато впервые; б) средства пожаротушения, используемые при проведении первичных инструктажей по безопасности; в) средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития; г) средства пожаротушения, размещенные на пожарном автомобиле	4	4
11.	Выложенная на земле буква «Н» в соответствии с Международной таблицей сигналов бедствия означает: а) место для посадки вертолета; б) нужны медикаменты; в) нужна пища и вода; г) судно серьезно повреждено.	4	4
12.	Чистый и свежий воздух должен содержать: а) не менее 65 % азота и 15 % кислорода; б) не более 65 % азота и 15 % кислорода; в) не менее 78 % азота и 21 % кислорода; г) более 80 % азота и 20 % кислорода.	4	4
13.	Съедобным является: а) красавка обыкновенная; б) медвежий лук; в) борщевик Сосновского; г) клещевина обыкновенная.	4	4
14.	Что обозначает данный знак? а) не хватай! под напряжением; б) для устойчивости держаться здесь; в) для доступа вскрыть здесь; г) осторожно, возможно травмирование рук; д) работать здесь.	4	4
15.	<i>Определите все правильные ответы</i> Чем обусловлены основные причины техногенных аварий и катастроф: а) отсутствием специальных приборов, указывающих на близость разрушения конструкций; б) снижением надежности оборудования;	6	



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности
в Ульяновской области, 2020/2021 уч. г.**

	<p>в) ростом сложности производства; г) внезапными остановками на производстве; д) человеческим фактором; е) растущей интенсивностью воздействия природных факторов.</p>		0															
16.	<p>К соучастникам преступления относят:</p> <p>а) родителей или супруга (супругу) преступника; б) подстрекателя; в) исполнителя преступления; г) свидетеля преступления; д) организатора преступления.</p>	6	6															
17.	<p>Перед выездом каждый водитель обязан проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства. Основные требования к техническому состоянию велосипеда:</p> <p>а) наличие брызговиков на передней и задней рамах; б) для движения в темное время суток велосипед должен быть оборудован впереди фонариком (фарой) белого цвета; в) велосипед должен быть оборудован поворотниками на руле; г) сзади велосипед должен быть оборудован фонарем или световозвращателем красного цвета; д) велосипед всегда должен иметь исправные тормоза и звуковой сигнал.</p>	6	6															
18.	<p>При штурме захваченного террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Какие из них являются ошибочными?</p> <p>(а) постарайтесь самостоятельно обезвредить террористов; б) не вступайте в споры, выполняйте все требования террористов; в) старайтесь не привлекать к себе внимания, спрячьтесь куда-нибудь; г) попытайтесь помочь группе захвата; д) лягте на пол, прикройте голову руками и не поднимайтесь до конца операции; е) если освобождают часть заложников, женщин и детей, постарайтесь попасть в их число; ж) с началом штурма выбегайте из здания в сторону расположения специального подразделения.</p>	8	4															
19.	<p>Если руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены, то:</p> <p>а) со стороны левого и правого бока разрешено движение трамваю прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть; б) со стороны левого бока разрешено движение трамваю налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях; в) со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено; г) со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо; д) пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.</p>	6	3															
20.	<p>Соотнесите fazu lуны s её положением na горизонте в определённое время с целью ориентирования ночью в северном полушарии.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Фаза луны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 33%; height: 50px;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: middle; padding: 2px;"></td> <td style="width: 33%; height: 50px;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 2px;">а) В 19:00 диск Луны на востоке</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 2px;">б) В 19:00 диск Луны на юге</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 2px;">в) В 01:00 диск Луны на западе</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Фаза луны							а) В 19:00 диск Луны на востоке			б) В 19:00 диск Луны на юге			в) В 01:00 диск Луны на западе		6	0
Фаза луны																		
	а) В 19:00 диск Луны на востоке																	
	б) В 19:00 диск Луны на юге																	
	в) В 01:00 диск Луны на западе																	

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности
в Ульяновской области, 2020/2021 уч. г.**

		1) Первая четверть  2) Полнолуние  3) Последняя четверть	г) В 01:00 диск Луны на востоке д) В 07:00 диск Луны на западе е) В 07:00 диск Луны на юге		
		Количество баллов		95	

Матрица ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>б</i>	<i>а</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>а</i> <i>г</i>	<i>б</i>	<i>а</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>б</i>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>з</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>б</i> , <i>в</i>	<i>б</i> , <i>в</i> , <i>г</i>	<i>б</i> , <i>в</i> , <i>г</i>	<i>а</i> , <i>з</i>	<i>а</i> , <i>б</i>	<i>—</i>

Оценочные баллы: фактический 6.

Оценочные баллы за теоретический тур:

Максимальный – 150 б.; фактический 63 б.

Серёга (Н.Серёгин 68)
 расшифровка подписи

(_____)
 расшифровка подписи

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности в Ульяновской области
9 класс, 2020/2021 уч. г.

код участника

96
итоговый балл

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, которая не должна превышать 150 баллов.

Задание 1. Ориентирование на местности.

На местности обозначены ориентиры А, Б, В. Находясь на обозначенной площадке, участник определяет любым способом магнитный (прямой) азимут из точки «А» в точку «В», и обратный азимут из точки «Б» в точку «А». Выход за пределы площадки запрещен.

Время на выполнение задания 2 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определяет магнитный азимут из точки «А» в точку «В».
2. Определяет обратный азимут из точки «Б» в точку «В».
3. Сдает результаты члену жюри.

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.; фактический 6 б.

Подписи членов жюри: Смирнов

Задание 2. Определение высоты (ширины) объекта.

По заданию выбранной карточки определите высоту (ширину) объекта (по указанию члена жюри от точки «А, Б» до точек «В, Г» расположенных на стене) любым способом. Точки для определения высоты (ширины) определяются членом жюри.

Время на выполнение задания 3 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) Участник берет карточку с заданием.
- 2) Вычисляет высоту (ширину) объекта любым способом.
- 3) Полученный результат записывает в маршрутную карту. Оценка задания.

Оценочные баллы: Максимальный – 20 б.; фактический 10 б.

Подписи членов жюри Смирнов

Задание 3. Преодоление зоны химического заражения местности

Оборудование этапа: «Зона химического заражения» - площадка (размер не менее 3*5 метров), противогазы фильтрующие ГП-5 (ГП-7), общевойсков защитный комплект ОЗК, стол, указатель направления ветра, таблички «Зона заражения» (не менее 4 штук по периметру площадки), лента для обозначения «Зоны заражения» (не менее 16 метров) (Приложение 2).

Условия: на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, на столе лежат индивидуальные средства защиты (ОЗК и противогаз фильтрующий ГП-5 или ГП-7).

Участнику необходимо надеть средства защиты, преодолеть зону заражения, снять средства защиты с соблюдением мер безопасности и с учётом направления ветра.

Время на выполнение задания 6 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник, одевает общевойсковой защитный комплект ОЗК и противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на поясном ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть калюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения»).

3. Снимает средства защиты с соблюдением мер безопасности и с учётом направления ветра.

Оценочные баллы: Максимальный – 35 б.; фактический 30 б.
Подпись членов жюри: Смирнов

Задание 4. Оказание помощи пострадавшим туристам.

Оборудование этапа: робот-тренажер с режимом работы «ранение бедренной артерии» с индикацией действий, набор различных жгутов, бинтов, перчатки медицинские смотровые нестерильные, косынка медицинская, стикеры, карандаш простой, бутылка с холодной водой.

Условия: двое туристов сорвались с подвесного моста на переправе. У одного пострадавшего отсутствует сознание (дыхание и сердцебиение обнаруживаются); другой пострадавший лежит на земле, и кричит от боли, у ноги пострадавшего образовалась большая лужа крови. Отсутствует возможность вызвать спасательные службы. Необходимо оказать первую помощь. Повязку на рану не накладывать.

Время на выполнение задания 3 минуты.

Алгоритм выполнения задания: оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая требования перечня мероприятий по оказа-

нию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

1. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.

2. Выявить кровотечение, определить его тип. Выполнить пальцевое прижатие бедренной артерии, затем наложить кровоостанавливающий жгут, подложив ткань. Указать время наложения жгута. Повязку на рану не накладывать.

3. Пострадавшего без сознания после осмотра перевести в устойчивое боковое положение.

При выполнении задания оказывать пострадавшему психологическую поддержку (разговаривать с пострадавшим).

Оценочные баллы: Максимальный – 35 б.; фактический 25 б.

Подписи членов жюри: 

Задание 5. Спасательные работы на воде.

Условия. Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 7 и 9 метров параллельно друг другу расположены гимнастические маты «мишени» (зоны утопающего). У контрольной линии лежит конец «Александрова». Участники должны попасть в одну и другую «мишень», используя последовательно конец «Александрова». Дается две попытки.

Время на выполнение задания 2 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник бросает конец «Александрова» в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 7 м. от контрольной линии.

2. Участник бросает конец Александрова в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 9 м. от контрольной линии.

3. По команде члена жюри перемещается к месту выполнения задания 5.

Оценочные баллы: Максимальный – 15 б.; фактический 10 б.

Подписи членов жюри: 

Задание 6. Выполнение первоочередных действий при обнаружении пожара в жилом помещении.

Оборудование этапа: огнетушитель воздушно-пенный ОВП-4 (или ОВП-5), огнетушитель ранцевый, ведро с «водой», металлический прут, веник, клюшка хоккейная деревянная, электроплита, включённая в условную сеть (розетка), ткань (ветошь) имитирующая горящий предмет, боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом), телефон.

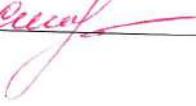
Условия: на расстоянии 5-6 метров от линии старта лежит боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) и установлен телефон, на котором указан его номер. У телефона размещена табличка с информацией о наименовании объекта и его адреса. На дистанции расположен условный очаг пожара (электроплита), условно находящаяся под напряжением и ткань (обозначающая горящий предмет). На расстоянии 3 м от условного очага пожара размещены огнетушители и подручные предметы.

Время на выполнение задания 3 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник получает от члена жюри вводную информацию: «В здании произошло загорание. Действуйте».
2. Сообщает о пожаре по телефону «01»: называет адрес объекта (улица, номер дома); место пожара (что и где горит); свою фамилию, имя, отчество; номер телефона, откуда передается сообщение.
3. Надевает боевую одежду пожарного:
4. Участник определяет тип пожара.
5. Выбирает необходимые средства для пожаротушения.
6. Производит имитацию тушение очага пожара, при этом при тушении на плите обязательно выключает электрическую плиту из розетки.

Оценочные баллы: Максимальный – 20 б.; фактический 15 б.

Подписи членов жюри: 

Задание 7. Узлы.

Завязать на выбор пять узлов из числа перечисленных: «булинь», «стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячий уши», «двойной проводник» (Приложение 3).

За каждый правильно завязанный узел начисляется 3 балла. Баллы начисляются только за те узлы, которые были завязаны правильно.

Время на выполнение задания 3 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходной точке, участник по жребию, путём выбора карточек с названиями узлов из числа установленных, определяет для вязания пять узлов.
2. Узел вяжется куском судейской вспомогательной верёвки длиной 1,5-2,5 м.
3. Завязанный узел остаётся на судейской верёвке.
4. Узлы булинь, схватывающий (классический), стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами.

Оценочные баллы: Максимальный – 15 б.; фактический 0 б.

Подписи членов жюри: 