

**БЛАНК ЗАДАНИЙ-ОТВЕТОВ**

Время выполнения – 120 минут  
Максимум за работу – 100 баллов.

548

9 КЛАСС

Номер задания, максимальные баллы	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы	6	9	6	15 20	12	10	2	35
баллы	6	9	6	15	7	6	2	0

Задание 1 В заданиях 1.1–1.3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1.1	1.2	1.3
2	3	3

Задание 2. В заданиях 2.1-2.3 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы (3 балла за каждое задание, максимальный балл – 9, каждое задание засчитывается верным только в том случае, если выбраны ВСЕ ТРИ верных ответа).

2.1	2.2	2.3
1 2 4	3 5 6	1 4 6

Задание 3. В заданиях 3.1-3.3 нужно составить хронологические последовательности. Ответы внесите в таблицу в бланке работы (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6)

3.1	3.2	3.3
4 1 3 5 2	2 5 4 3 1	4 5 1 2 3

Задание №4. В заданиях 4.1-4.3 установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 1 баллу за каждое совпадение)

4.1. всего 5 баллов

№ иллюстрации	цитата
№ 1	2

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2023-2024 уч. г. – Муниципальный этап - Бланк ответов

9 класс

МЭСЧ-0019

№ 2	Б
№ 3	Г
№ 4	А
№ 5	В

5

4.2. всего 5 баллов

1	2	3	4	5
3	5	4	6	2

2

4.3. всего 10 баллов

Деятели отечественной истории	Деятели всемирной истории	Событие
1. Святослав	Е	III
2. Смоленский князь Лугвений Ольгердович	В.	II.
3. Василий III Иванович	А	IV
4. Алексей Михайлович	Д.	V.
5. Екатерина II	Б	I.

8

Задание 5. Установите соответствие между фамилией деятеля культуры и созданным им архитектурным памятником. Запишите в таблицу на бланке ответов. Укажите название и автора для каждой иллюстрации. Максимальный балл – 12. (Каждый верный ответ – 1 балл).

№ иллюстрации	Название	Автор
1.	Исторический музей на Красной площади	Шехтель +
2.	Исторический музей на Красной площади +	О.В. Шев Шервуд +
3.	Спас на крови +	А. Парланд +
4.	Зимний дворец +	В. Васнецов +
5.	Исаакиевский собор	О. Монферран
6.	Станца	К. Тон

Задание 6. Внимательно изучите предложенные Вам фотографии и выполните задания (10 баллов).

1	2	3	4
ГЗ	АДЖИ	ЕК	БВ

Задание №7

Известный в России человек во второй четверти XIX века, который жил десятилетия в Симбирской губернии – Денис Давыдов.

Дениса Давыдова „недаром помнит вся Россия...“, так он оставил большой след в истории истории Отечественной войны 1812 года, будучи современником этих событий.

Задание №8 -35 баллов

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач; 5б
- раскрытие двух задач; 10б
- знание различных точек зрения по избранной теме; 10б
- творческий характер восприятия темы, её осмысления; 5б
- выводы. 5б

Эссе

Тема: „На протяжении всего IX и первой половины X вв. шел один и тот же процесс формирования... государственного княства Руси. Ни князем мажар, ни князем варягов или князем печенегов не могли ни оставаться, ни существовать образам видоизменит под этот процесс" (Д. А. Тудбаков).

Тудбаков очень точно описывает предвечные восточные славян, но у него есть и ошибки на которые стоит обратить внимание.

Формирование суревнерусского государства – это очень сложный <sup>процесс</sup> тема, ни у одного народа восточной Европы не складывались отношения с внешними „партнерами“ как у Руси. На севере спокойно жили Русь – смесь варягов и восточных славян, у них уже были совершенно другие корни, которые в основном поступали от Скандинавов, а суревнерусские наводки на территории нынешней Новгород и Пскова только прямое подтверждение.

Князем же мажар и печенегов не имели качественного характера, они были спонтаны и в общей сущности не могли причинить всесильный вред зарождающему государству.

Моя позиция по данной тематике проста - Древнее Бусь селендровское государство с очень развитыми взаимоотношениями с соседними народами.

На севере с Кармаками, на востоке с тюрками, а на юге с Византиями очень сильно тесно связаны в средневековье людей, в будущем, в 12-13 веках феодальной раздробленности это будет сильно замечаться.