

**Управление образования администрации
муниципального образования «Сурский район»
Ульяновской области**

ПРИКАЗ

15.08.2017 г.

№ 155
Экз. № _____

р.п. Сурское

**Об утверждении оценочного листа результативности и эффективности
работы руководителей образовательного учреждения
муниципального образования «Сурский район»**

На основании приказа от 09.01.2014г. №3 «Об утверждении Порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Сурский район» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить оценочный лист результативности и эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования «Сурский район» (Приложение 1)
2. Утвердить оценочный лист результативности и эффективности работы руководителей дошкольных учреждений муниципального образования «Сурский район» (Приложение 2)
3. Утвердить оценочный лист результативности и эффективности работы руководителей учреждений дополнительного образования муниципального образования «Сурский район» (Приложение 3)
4. Контроль исполнения настоящего постановления оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
начальник управления образования



Г.А.Прохоров

к приказу Управления образования
администрации муниципального
образования «Сурский район»
15.08.2017 г. № 155

Оценочный лист
результативности и эффективности работы
директора МОУ СОШ

| | | Показатели | Весовой коэфф. показ. | Заполняет Директор | Обоснование | Заполняет Комиссия |
|---|---|-------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------|
| Критерий 1. Обеспечение доступности качественного образования и воспитания | | | | | | |
| 1.1. | Уровень результатов сдачи ЕГЭ по обязательным предметам не ниже среднего по району: * <ul style="list-style-type: none"> • русский язык - балла • математика - балла | 1,0 1,0 | | Указать | | |
| 1.2. | Уровень результатов сдачи ГИА по обязательным предметам не ниже среднего по району: * <ul style="list-style-type: none"> • русский язык - балла • математика - балла; | 1,0 1,0 | | Указать | | |
| 1.3. | Количество учащихся (в % отношении), получивших среднее общее образование с аттестатом особого образца: 5% - 10% более 10%-2 более 20%-3 | 1,0 2,0 3,0 | | | | |
| 1.4. | Количество учащихся (в % отношении), получивших аттестат об основном общем образовании с отличием 5% - 10% более 10% более 20% | 1,0 1,5 2,0 | | | | |
| 1.5. | Доля учащихся, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников ОУ, участвовавших в едином государственном экзамене равна или выше в сравнении с | 1,0 | | Указать в сравнении 2016 - % | | |

| | | | | 2017 - % | |
|-------|---|-------------|--|--|--|
| 1.6. | прошлым годом | | | | |
| 1.6. | Наличие учащихся, набравших 100 баллов при сдаче ЕГЭ (за каждого) | 2 | | | |
| 1.7. | Наличие учащихся, набравших более 80 баллов по обязательным предметам при сдаче ЕГЭ (за каждого) | 1 | | | |
| 1.8. | Наличие учащихся «отличников» - претендентов на получение денежной выплаты. | 1 | | | |
| 1.9. | Доля учащихся поступивших в высшие учебные заведения: 10% - 20% более 20% более 40% | 1 2 3 | | (Указать кол-во выпускников и поступивших) | |
| 1.10. | Доля выпускников 9-х классов, перешедших в 10-й класс 10% - 20% более 20% более 40% | 1 2 3 | | (Указать кол-во выпускников и перешедших в 10 класс) | |
| 1.11. | Отсутствие учащихся ОУ, имеющих «2» по итогам полугодия | 1,0 | | | |
| 1.12. | Динамика качества знаний по итогам полугодия: • на том же уровне в сравнении с прошлым периодом • выше в сравнении с прошлым периодом | 0,5 1,0 | | Указать в сравнении 2016 - % 2017 - % | |
| 1.13. | Проведение открытых уроков: • на муниципальном уровне • на региональном уровне | 2 3 | | Дата, предмет, учитель | |
| 1.14. | Наличие учащихся, охваченных профильным обучением в старшей ступени | 1,0 | | | |
| 1.15. | Наличие учащихся ОУ, получающих основное образование по каким-либо предметам в альтернативных формах обучения (экстернат очно-заочная, дистанционная) | 1,0 | | Указать форму обучения | |
| 1.16. | Проведение ОУ семинаров по актуальным педагогическим проблемам для представителей различных групп педагогической общественности (района, города, республики, других регионов) | 1,0 | | Дата | |
| 1.17. | Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока, для контроля и учета базовых знаний учащихся: • на том же уровне (не нулевом) • выше | 0,5 1,0 | | | |
| 1.18. | Наличие программы развития ОУ | 1,0 | | | |
| 1.19. | Наличие ежегодного анализа реализации программы развития ОУ | 1,0 | | | |
| 1.20. | Участие ОУ в реализации муниципальных и региональных проектов и программ | 1,0 | | Перечислить | |
| 1.21. | ОУ имеет статус муниципальной, региональной или федеральной экспериментальной площадки | 1,0 | | | |
| 1.22. | ОУ является ресурсным центром в муниципальной сети ОУ | 1,0 | | | |
| 1.23. | Наличие разработанных педагогами ОУ методических пособий, учебно-методических комплектов, учебных программ, рецензированных и утвержденных ИПК ПРО | 1,0 | | Дата, предмет, автор | |

| | | | | | |
|-------|---|-------------------|--|--|---------------------|
| 1.24. | Наличие методических разработок, авторских публикаций и т.п. руководителя ОУ , пользующихся спросом у коллег | 1,0 | | | |
| 1.25. | Наличие Действующего общественного органа управления ОУ | 0,5 | | | |
| 1.26. | Участие родителей, имеющих конкретные обязанности в различных органах управления ОУ | 1,0 | | | |
| 1.27. | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (на 1 год): («Учитель года», «Самый Классный классный»)* <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень • регионального уровня • федерального уровня | 1,0 2,0 3,0 | | | |
| 1.28. | Призовые места педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального уровня («Учитель года», «Самый Классный классный»): <ul style="list-style-type: none"> • третье место • второе место • победитель | 1,0 2,0 3,0 | | | |
| 1.29. | Призовые места педагогических работников в профессиональных конкурсах регионального уровня («Учитель года», «Самый Классный классный»): | 3,0 | | | Указать |
| 1.30. | Участие в фестивалях и конкурсах патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальных • региональных • федеральных | 1,0 1,5 2,0 | | | Указать |
| 1.31. | Результаты участия в конкурсах патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • третье место • второе место • победитель | 0,5 1,0 1,5 | | | Указать |
| 1.32. | Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в предметных олимпиадах муниципального уровня: <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне (не нулевым) • выше | 0,5 1,0 | | | Указать в сравнении |
| 1.33. | Участие в предметных олимпиадах: * <ul style="list-style-type: none"> • регионального уровня • федерального уровня | 1,0 2,0 | | | |
| 1.34. | Наличие призовых мест на предметных олимпиадах муниципального уровня: * <ul style="list-style-type: none"> • третье место • второе место • победитель | 0,5 1,0 1,5 | | | |
| 1.35. | Наличие призовых мест на предметных олимпиадах регионального уровня: * <ul style="list-style-type: none"> • третье место | 0,5 1,0 | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|--|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • второе место • победитель | 1,5 | | | |
| 1.36. | Наличие призовых мест на предметных олимпиадах федерального уровня: * <ul style="list-style-type: none"> • третье место • второе место • победитель | 0,5 1,0 1,5 | | | |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 1 | | 70 | | | |
| Критерий 2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Отсутствие учащихся, перенесших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОУ | 1,0 | | | |
| 2.2. | Отсутствие работников, перенесших в течение года травмы на производстве | 1,0 | | | |
| 2.3. | Наличие действующей АПС в ОУ | 0,5 | | | |
| 2.4. | Наличие автоматизированного звукового оповещения о ЧС | 0,5 | | | |
| 2.5. | Наличие «тревожной кнопки» в ОУ | 0,5 | | | |
| 2.6. | Факт конкретной дополнительной работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в ОУ | 1,0 | | Указать | |
| 2.7. | Отсутствие замечаний по охране труда участников образовательного процесса в учреждении | 0,5 | | | |
| 2.8. | Доля учащихся, организованно получающих горячее питание в столовой ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • равна или выше в сравнении с прошлым учебным годом • 100% | 0,5 1,0 | | Указать в сравнении | |
| 2.9. | Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества горячего питания в ОУ | 1,0 | | | |
| 2.10. | Участие в районной спартакиаде школьников (в течение года): <ul style="list-style-type: none"> • участие • призер • победитель | 1,0 2,0 3,0 | | Указать в сравнении | |
| 2.11. | Участие в районных спортивных соревнованиях (полугодие): <ul style="list-style-type: none"> • участие • призер • победитель | 1,0 1,5 2,0 | | (дата проведения, вид спорта) | |
| 2.11. | Участие во внешних спортивных соревнованиях (региональных, краевых) (полугодие): <ul style="list-style-type: none"> • участие • призер, победитель | 1,0 2,0 | | | |
| 2.13. | Наличие учебного самоуправления, реально влияющего на жизнь ОУ | 1,0 | | | |
| 2.14. | Наличие в школе согласованного правового пространства для участников образовательного процесса, позволяющего учащимся цивилизованными способами | 1,0 | | | |

| | | | | | |
|-------|--|-------------|--|---------------------|--|
| 2.15. | <p>отстаивать свои права (положение о правах, орган, регулирующий действие положений, протоколы рассмотрения правовых ситуаций и т.п.)</p> <p>Количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ниже • нулевое | | | Указать в сравнении | |
| 2.16. | Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОУ | 0,5 | | | |
| 2.19. | Наличие дошкольной группы | 1,0 | | | |
| 2.20. | Наличие группы продленного дня | 2,0 | | | |
| | Максимально возможное количество баллов по критерию 2 | 1,0 | | | |
| | Критерий 3. Эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств | 27,5 | | | |
| 3.1. | Средняя наполняемость классов в ОУ равна 14 или выше (по селу), 25 (по городу) | | | Указать | |
| 3.2. | Численность обучающихся, приходящихся на одного педагога в сравнении с таким же показателем, усредненным по общеобразовательным школам района равна или выше (..... уч-ся): | 1,0 | | Указать | |
| 3.3. | Наличие договоров о совместной деятельности с другими ОУ различного уровня | 1,0 | | | |
| 3.4. | Отсутствие вакансий на педагогические должности | 1,0 | | | |
| 3.5. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: | 0,5 | | Указать кол-во | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • повысилась | 1,0 | | | |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию: | 2,0 | | Указать кол-во | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • повысилась | 0,5 | | | |
| 3.7. | Отсутствие обоснованных обращений педагогов в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ОУ | 1,0 | | | |
| 3.8. | Соответствие школьного сайта современным требованиям (методические рекомендации по проведению мониторинга сайтов общеобразовательных организаций) | 1,0 | | | |
| 3.11. | Наличие обновляемого Интернет-сайта общеобразовательного учреждения. Частота обновления информации в школьном сайте: | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ежемесячная • еженедельная | 0,5 | | | |
| 3.12. | Наличие положения «О школьном сайте», предусматривающего включенность учащихся в его работу (расположено на сайте) | 0,5 | | Указать | |
| 3.9. | Наличие действующей локальной сети школы | 1,0 | | | |
| 3.10. | Наличие «электронной учительской» и системы «электронных дневников» (работающей) | 1,0 | | | |

| | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|
| 3.13. | Наличие публичного отчета ОУ о деятельности ОУ по итогам предыдущего учебного года на сайте ОУ | 1,5 | | |
| 3.14. | Наличие обзорных публикаций о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати за полугодие:* | | Указать/Неуказать, дата, автор, название | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • на районном уровне • на областном уровне | 1,0 2,0 | | |
| 3.15. | Наличие динамической стеновой информации | 0,5 | | |
| 3.16. | Наличие школьного радио | 0,5 | | |
| 3.17. | Состояние пришкольной территории | | Указать | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • отличное • хорошее • удовлетворительное • неудовлетворительное | 2,0 1,5 1,0 0 | | |
| 3.18. | Обеспечение целевого использования бюджетных средств | 1,0 | | |
| 3.19. | Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности за полученные товары и услуги | 1,0 | | |
| 3.20. | Отсутствие обоснованных обращений родителей в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу родительских «поборов» в ОУ | 1,0 | | |
| 3.21. | Потребление коммунальных услуг в пределах утвержденных лимитов | 1,0 | | |
| 3.22. | Качественное ведение документации, своевременное предоставление оперативной информации: <ul style="list-style-type: none"> • не более 1-2 замечаний • своевременное и достоверное предоставление информации | 0,5 2,0 | | |
| 3.23. | Работа по привлечению спонсорских средств в школу в тек. полугодии | 1,0 | Указать | |
| 3.24. | Участие ОУ в общественной жизни села/поселка, связь с работой поселений | 1,0 | Указать | |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 3 | | 27,5 | | |
| Максимальное количество баллов по всем критериям | | | | |

* По данным показателям баллы могут суммироваться

Решение оценочной комиссии (с указанием мотивов) _____

С оценочным листом ознакомлен(а) _____

Дата « _____ » _____ 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу Управления образования
Администрации муниципального
образования «Сурский район»
15.08.2017 г. № 155

Оценочный лист
результативности и эффективности работы
заведующего МБДОУ

| Показатели | | Весовой коэфф. показ. | Заполняет заведующий | Обоснование | Заполняет комиссия |
|---|--|-----------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------|
| Критерий 1. Обеспечение доступности качественного образования и воспитания | | | | | |
| 1.1. | Наличие программы развития ДОУ | 1,0 | | | |
| 1.2. | Наличие в программе развития подпрограммы информатизации ОУ (расположенной на сайте) | 0,5 | | | |
| 1.3. | Наличие ежегодного анализа реализации программы развития ДОУ | 1,0 | | | |
| 1.4. | Участие ДОУ в реализации муниципальных и региональных проектов и программ | 1,0 | | указать | |
| 1.5. | ДОУ имеет статус муниципальной, региональной или федеральной экспериментальной площадки | 1,0 | | указать | |
| 1.6. | Наличие разработанных педагогами ДОУ методических пособий (рекомендаций), учебно-методических комплектов, учебных программ в рамках реализации программы развития | 1,0 | | указать | |
| 1.7. | Наличие авторских публикаций педагогов ДОУ за год | 1,0 | | указать | |
| 1.8. | Проведение ДОУ семинаров по актуальным педагогическим проблемам для представителей различных групп педагогической общности (района, города, республики, других регионов) | 1,0 | | указать | |
| 1.9. | Наличие в ДОУ системы мониторинга, отражающей соответствие уровня развития ребенка возрастным ориентирам. | 1,0 | | | |
| 1.10. | Наличие в ДОУ психолого-педагогического сопровождения Детей | 1,0 | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|--|--|---------------------|
| 1.11. | Участие родителей, имеющих конкретные обязанности в различных органах управления ДОУ | 1,0 | | | |
| 1.12. | Доля родителей, участвующих в организации деятельности ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне (не нулевым) • выше | 0,5 1,0 | | | |
| 1.13. | Доля педагогов в работе органов управления ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне (не нулевым) • выше | 0,5 1,0 | | | |
| 1.14. | Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ДОУ | 1,0 | | | |
| 1.15. | Призовые места педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального уровня («Учитель года», «Самый Класный класный»): <ul style="list-style-type: none"> • третье место • второе место • победитель | 1,0 1,5 2,0 | | | указать |
| 1.16. | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (на 1 год):* <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня • регионального уровня • федерального уровня | 0,5 1,0 2,0 | | | указать |
| 1.17. | Призовые места педагогических работников в профессиональных конкурсах:* <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня • регионального уровня • федерального уровня | 0,5 1,0 1,5 | | | указать |
| 1.18. | Участие в фестивалях и конкурсах и др. (воспитанники)(кроме спортивных): <ul style="list-style-type: none"> • муниципальных • региональных • федеральных | 0,5 1,0 1,5 | | | указать |
| 1.19. | Результаты участия в муниципальных фестивалях, конкурсах и др. (воспитанники) (кроме спортивных): <ul style="list-style-type: none"> • третье место • второе место • победитель | 1,0 1,5 2,0 | | | указать |
| 1.20. | Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием: <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне (не нулевым) • выше | 0,5 1,0 | | | указать в сравнении |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 1 | | 33,0 | | | |

Критерий 2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

| | | | | | | |
|-------|---|--|---------------------------------|--|---------------------|--|
| 2.1. | Доля учащихся, перенесших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОУ. | <ul style="list-style-type: none"> • ниже в сравнении с предыдущим годом • нулевая | 0,5 1,0 | | | |
| 2.2. | Доля работников, перенесших в течение года травмы на производстве: | <ul style="list-style-type: none"> • ниже в сравнении с предыдущим годом • нулевая | 0,5 1,0 | | | |
| 2.3. | Наличие действующей АПС в ОУ | | 0,5 | | | |
| 2.4. | Наличие автоматизированного звукового оповещения о ЧС | | 0,5 | | | |
| 2.5. | Наличие «тревожной кнопки» в ОУ | | 0,5 | | | |
| 2.6. | Факт конкретной дополнительной работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в ОУ | | 1,0 | | Указать | |
| 2.7. | Отсутствие замечаний по охране труда участников образовательного процесса в учреждении | | 0,5 | | | |
| 2.8. | Организация питания, в соответствии с нормами СанПиНа, наличие утвержденного меню | | 1,0 | | | |
| 2.9. | Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества горячего питания в ОУ | | 1,0 | | | |
| 2.10. | Благоустроенность территории и участка детского сада * | <ul style="list-style-type: none"> • озеленение не менее 50% территории ДОУ (клумбы, зеленые насаждения, огород) • физкультурная площадка с оборудованием • игровое оборудование для активной деятельности детей • теневые навесы, песочницы (соответствие требованиям СанПиНа) • хозяйственная зона (соответствие требованиям СанПиНа) | 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 | | Указать | |
| 2.11. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | | 1,0 | | | |
| 2.12. | Посещаемость детей в дошкольном учреждении за отчетный период | <ul style="list-style-type: none"> • 80-100% • 50-80% | 1,0 0,5 | | | |
| 2.13. | Доля учащихся, занимающихся в спортивных кружках: | <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне (не нулевым) • выше | 0,5 1,0 | | Указать в сравнении | |
| 2.14. | Уровень организации отдыха воспитанников, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей: наличие действующей программы «Здоровье» | | 1,0 | | | |
| 2.15. | Участие в различных внешних спортивных состязаниях * | <ul style="list-style-type: none"> • муниципальных • региональных • федеральных | 1,0 1,5 2,0 | | Указать | |

| | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------|
| 2.16. | Наличие призовых мест участия ДОО в различных внешних спортивных состязаниях:* | Указатель | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Муниципальных Региональных Федеральных | 1,0 1,5 2,0 | |
| 2.17. | Оздоровление учащихся в каникулярное время: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> на уровне прошлого года выше уровня прошлого года | 0,5 1,0 | |
| | Максимально возможное количество баллов по критерию 2 | 23,5 | |
| Критерий 3. Эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств | | | |
| 3.1. | Наличие договоров о совместной деятельности с другими ОУ различного уровня | 1,0 | Указатель Указатель |
| 3.2. | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (1 раз в 5 лет по профилю работы) | 2,0 1,5 1,0 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 100% 99-50% Менее50% (не 0) | | |
| 3.3. | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование: | 2,0 1,0 0,5 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 100% 99-50% Менее50% (не 0) | | |
| 3.4. | Отсутствие вакансий на педагогические должности | 0,5 | |
| 3.5. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: | 1,0 2,0 | Указатель кол-во |
| | <ul style="list-style-type: none"> на том же уровне повысилась | | Указатель кол-во |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию: | 0,5 1,0 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> на том же уровне повысилась | | |
| 3.7. | Отсутствие обоснованных обращений педагогов в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ДОО | 1,0 | |
| 3.8. | Эстетическое оформление:*) | до 2,0 до 2,0 до 2,0 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ДОО групп состояние проулочных участков, территории | | |
| 3.9. | Работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального уровня: | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--|
| | <p>Мозговой штурм», вебинары, форум, презентация, фокус-группы, ассоциации и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> используются традиционные формы работы | 0,5 | Указать | |
| 3.10 | <p>Уровень посещаемости детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> на том же уровне повысился | 0,5 1,0 | | |
| 3.11 | Наличие обновляемого Интернет-сайта | 1,0 | | |
| 3.12 | Наличие динамической стеновой информации | 0,5 | | |
| 3.13 | Наличие публичного отчета ОУ о деятельности ОУ по итогам предыдущего учебного года на сайте ОУ | 1,5 | | |
| 3.14 | Наличие обзорных публикаций о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати за полугодие.* <ul style="list-style-type: none"> на районном уровне на областном уровне | 1,0 2,0 | Указать (указывать, даты, автор, название) | |
| 3.15 | Потребление коммунальных услуг в пределах утвержденных лимитов | 1,0 | | |
| 3.16 | <p>Качественное ведение документации, своевременное предоставление оперативной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> не более 1-2 замечаний своевременное и достоверное предоставление информации | 0,5 2,0 | Указать | |
| 3.17 | Работа по привлечению спонсорских средств в школу в тек. полугодии | 1,0 | | |
| 3.18 | Обеспечение целевого использования бюджетных средств | 1,0 | | |
| 3.19 | Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности за полученные товары и услуги | 1,0 | | |
| 3.20 | Отсутствие обоснованных обращений родителей в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу родительских «поборов» в ОУ | 1,0 | | |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 3 | | 30,5 | | |
| Максимальное количество баллов по всем критериям | | 87,0 | | |

* По данным показателям баллы могут суммироваться

Решение оценочной комиссии (с указанием мотивов) _____

С оценочным листом ознакомлен(а) _____

Дата « _____ » _____ 20 г.

**Оценочный лист
результативности и эффективности работы
директора учреждения дополнительного образования**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу Управления образования
Администрации муниципального
образования «Сурский район»
15.08.2017 г. № 155

| Показатели | Весовой коэфф. показ. | Заполняет директор | Обозначение | Заполняет комиссия |
|--|-----------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| Критерий 1. Доступность качественного образования и воспитания | | | | |
| Результаты обучения и воспитания (сравнение с предыдущим годом, позитивная динамика): равен или выше в сравнении с предыдущим учебным годом | 2.0 | | | |
| Участие в областных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах и др. (сравнение с предыдущим годом): ² | 0.5 | | | |
| - районных | | | | |
| - областных | 1.0 | | | |
| - всероссийских | 2.0 | | | |
| Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников и организация дополнительного образования: | | | | |
| - объект дополнительным образованием детей района | 1.5 | | | |
| 100% | 1.0 | | | |
| 80% | 0.5 | | | |
| Не более 50% | | | | |
| Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: | | | | |
| - факты правонарушений отсутствуют | 2.0 | | | |

| | | | | | |
|--|---|------|--|--|--|
| | -ниже по сравнению с предыдущим годом | 1,0 | | | |
| | Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей их численности: | | | | |
| | -отсутствуют | | | | |
| | -ниже по сравнению с предыдущим годом | 1,0 | | | |
| | Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям | 0,5 | | | |
| | Наличие действующего общественного органа управления | 1,5 | | | |
| | Максимально возможное количество баллов по критерию 1 | 2,0 | | | |
| | | 13,5 | | | |

Критерий 2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

| | | | | | |
|--|---|-----|--|---------------------|--|
| | Обеспеченность средствами пожарной и антитеррористической безопасности.* | | | | |
| | -наличие действующей автоматической пожарной сигнализации | 2,0 | | | |
| | -наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации | 2,0 | | | |
| | -наличие «тревожной кнопки» | 2,0 | | | |
| | -организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении | 2,0 | | Перечислить | |
| | Отсутствие замечаний по охране труда участников образовательного процесса в учреждении | 2,0 | | | |
| | Доля работников, перенесших в течение года травмы на производстве: | | | Указать в сравнении | |
| | • ниже в сравнении с предыдущим годом | 0,5 | | | |
| | • нулевая | 1,0 | | | |
| | Обеспеченность мягким инвентарем обучающихся, воспитанников в соответствии с утвержденными нормами: - 100% | 2,0 | | | |
| | Отсутствие травм, полученных обучающимися и работниками в ходе образовательного процесса. | 2,0 | | | |
| | Охват учащихся в канкуллярное время: | | | Указать в сравнении | |
| | -на уровне прошлого года | 1,0 | | | |
| | -выше уровня прошлого года | 2,0 | | | |
| | Максимально возможное количество баллов по критерию 2 | 17 | | | |

Критерий 3. Эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств

| | | | | | |
|--|---|-----|--|--|--|
| | Наполняемость классов, групп учащимися (норма/факт): | | | | |
| | -соответствует норме | 1,5 | | | |
| | Наличие договоров о совместной деятельности с другими ОУ различного уровня | 1,0 | | | |
| | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: | | | | |
| | -на уровне прошлого года | 1,0 | | | |

| | | | | |
|--|-------------|--|--|--|
| -повысилась | 2,0 | | | |
| Отсутствие замечаний по целевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности) | 1,0 | | | |
| Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию: <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • повысилась | 0,5 1,0 | | | |
| Отсутствие задолженности по расчетам с поставщиками товаров, услуг, а также по платежам в бюджетные и внебюджетные фонды. | 2,0 | | | |
| Наличие публичных отчетов, обзорных публикаций о различных аспектах деятельности учреждения в средствах массовой информации. | 2,0 | | | |
| Наличие обновляемого (не реже 2 раз в месяц) Интернет-сайта общеобразовательного учреждения. | 1,0 | | | |
| Наличие Интернет. | 1,5 | | | |
| Использование приборов учёта теплоснабжения | 1,5 | | | |
| Продуктивность реализации программы развития учреждения, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы (дается анализ результатов реализации программы развития общеобразовательного учреждения) | 2,0 | | | |
| Качественное ведение документации, своевременное предоставление оперативной информации: <ul style="list-style-type: none"> • не более 1-2 замечаний • своевременное и достоверное предоставление информации | 0,5 2,0 | | | |
| Участие ОУ в общественной жизни села/поселка, связь с работой поселений | 1,0 | | | |
| Работа по привлечению спонсорских средств в ОУ | 1,0 | | | |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 3 | 20,5 | | | |
| Максимальное количество баллов по всем критериям | 51,0 | | | |

* По данным показателям баллы могут суммироваться

Решение оценочной комиссии (с указанием мотивов)

С оценочным листом ознакомлен(а) _____

Дата « _____ » _____ 2017г.