

# ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»

433507, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Театральная, д.5  
ИНН/КПП: 7302017780/730201001, ОГРН: 1027300542466  
тел/факс: 8(235) 3-92-59, 3-24-51  
e-mail: [kou2pat@mail.ru](mailto:kou2pat@mail.ru)

## Информация

о порядке приема в областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Центр патологии речи»  
(ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»)

Контингент обучающихся (от 6,6 до 18 лет) - дети с ограниченными возможностями здоровья (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ ст.67,ст. 79):

При поступлении на курс необходимо иметь:

- заключение ПМПК (копия) об установлении статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- медицинскую справку ф.079/у (оформляется участковым врачом-педиатром не позднее дня заезда!) с анализами: кал на я/г + соскоб на энтеробиоз;
- справку об эпид.окружении за 3 дня до отъезда (от школы и по месту жительства);
- сведения о прививках по возрасту:
  - \*Детям до 15 лет - обязательна реакция Манту не более 1 года или R-лёгких;
  - \*Детям старше 15 лет- результаты флюорографии + р.Манту (или Диаскин-тест)
- родители, имеющие детей-инвалидов при приёме должны иметь копию справки об инвалидности и ИПРА инвалида, абилитационную карту для врача;
- страховой мед.полис (копия);
- свидетельство о рождении (копия); детям старше 14 лет – копия паспорта
- характеристика на ребенка из школы;
- учебники (по основным предметам обязательно), тетради, ручки - (в учебный период);
- сан.-гигиенические принадлежности;
- одежда по сезону, сменное белье, вторая обувь, спортивная одежда

## НАПРАВЛЕНИЯ ППМС ПОМОЩИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| - заикание (F98.5)              | -нарушение коммуникативных навыков и умений         |
| - дизартрия (R41.1)             | -нарушение эмоционально-волевой сферы               |
| - ринолалия (Q35, Q36,Q37)      | -нарушение познавательных процессов и саморегуляции |
| - алалия (F80)                  | -Расстройства Аутичного Спектра (РАС)               |
| - дислалия (F80.1)              | - соматические заболевания вне обострения           |
| - афазия (R47)                  | - нарушение фонематического слуха                   |
| - общее недоразвитие речи (F80) | - неврозы (F40,F41.9,G90.9)                         |
|                                 | - общее оздоровление (Z00.1)                        |

**ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ В ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»** (Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018г №327н утвержден Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха)

- соматические заболевания в острой и подострой стадии, хронические заболевания в стадии обострения, в стадии декомпенсации;

- инфекционные и паразитарные болезни, в том числе с поражением глаз и кожи, инфекации (педикулез, чесотка) – в период до окончания срока изоляции;
- установленный диагноз «бактерионосительство возбудителей кишечных инфекций, дифтерии»;
- активный туберкулез любой локализации;
- наличие контакта с инфекционными больными в течение 21 календарного дня перед заездом;
- отсутствие профилактических прививок в случае возникновения массовых инфекционных заболеваний или при угрозе возникновения эпидемий;
- злокачественные новообразования, требующие лечения, в том числе проведения химиотерапии;
- эпилепсия с текущими приступами, в том числе резистентная к проводимому лечению;
- эпилепсия с медикаментозной ремиссией менее 1 года (за исключением образовательных организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием);
- кахексия;
- психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ, а также иные психические расстройства и расстройства поведения в состоянии обострения и (или) представляющие опасность для больного и окружающих;
- хронические заболевания, требующие соблюдения назначенного лечащим врачом режима лечения (диета, прием лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания) (для детских лагерей палаточного типа).

**Заявка оформляется управлением образования муниципального образования Ульяновской области согласно квоте свободных мест и плана-графика курса сопровождения в ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» и направляется по факсу (884235)3-92-59 или на эл.почту kou2pat@mail.ru за две недели до указанного в графике срока!!!!**

#### **ФОРМА ЗАЯВКИ:**

**Список детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» г.Димитровграда**

<b>Ф.И.О. ребенка</b>	<b>Дата рождения ребенка</b>	<b>Домашний адрес</b>	<b>ФИО, место работы родителей, телефон!!</b>	<b>Диагноз ребенка</b>	<b>Социальное положение - /статус ОВЗ</b>
<b>1.</b>					
<b>2.</b>					

**Заявку необходимо заверить подписью и печатью руководителя управления образования муниципального образования Ульяновской области направляющей стороны!**

Адрес ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»: 433507, Ульяновская область, г.Димитровград, ул. Театральная, д.5

**Примечание:**

**В день заезда родителям (сопровождающим) при себе иметь бахилы и свой паспорт!!!!**

Директор ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»

Колесникова Е.А.

### Примерная характеристика на ребенка из школы.

Общие данные.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_
2. Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_ точный возраст на момент оформления \_\_\_\_\_
3. Ф.И.О. матери (лица ее заменяющего) \_\_\_\_\_  
- возраст \_\_\_\_\_ образование \_\_\_\_\_ профессия \_\_\_\_\_
- Род занятий в настоящее время \_\_\_\_\_
5. Адрес проживания, телефон \_\_\_\_\_
6. Откуда поступил ребенок в ОГБОУ ЦПР, с указанием вида программы образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Социальная часть

7. Состав семьи (перечислить всех членов семьи) \_\_\_\_\_
8. Какой данный ребенок по счету в семье \_\_\_\_\_
9. С кем проживает ребенок (родители, приемные родители, мачеха, отчим, бабушки, дедушки и т.п.) \_\_\_\_\_
10. Жилищные условия семьи (отдельная квартира, коммунальная квартира, общежитие и т.п.) \_\_\_\_\_
11. Условия жизни ребенка (отдельная комната, уголок в общей комнате, свой письменный стол, отдельное спальное место, общая кровать с кем-то из детей и т.п.) \_\_\_\_\_
12. Поддерживает ли ребенок отношения с родителем, не живущим с ним после развода, каковы эти отношения \_\_\_\_\_
13. Кто из родственников проводит больше времени с ребенком \_\_\_\_\_
14. Материальное положение семьи (малообеспеченная, ниже среднего, средний достаток, высокий) \_\_\_\_\_

15. Поведение ребенка

- спокоен, подвижен, легко возбудим, агрессивен, вялый, угрюмый, страхи (какие именно), другие особенности поведения,
- чрезвычайные ситуации в семье (развод, смерть близких, катастрофические ситуации: пожары, разбойные нападения, и пр.), проявленная реакция ребенка на эти ситуации \_\_\_\_\_

16. Учебные навыки: с какого возраста пошел в школу \_\_\_\_\_

- характеристика школы (обычная, с усложненной программой, специальная, речевая и т.п.) \_\_\_\_\_
- уровень успеваемости в школе на сегодняшний день (хорошая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_
- отношение к учителям (равнодушие, конфликты, взаимопонимание, агрессия и т.д.) \_\_\_\_\_
- отношения с одноклассниками \_\_\_\_\_
- отношение к оценкам (безразличие, спокойная заинтересованность, сильно переживает) \_\_\_\_\_
- трудности адаптации \_\_\_\_\_

17. Эмоционально-личностные особенности: (нужное подчеркнуть) умение общаться, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию:

- достаточно легко вступает в контакт, правильно воспринимает ситуацию, воспринимает ее смысл, адекватно ведет себя,
- контакт и общение затруднены, понимание ситуации и реагирование на нее не всегда или не совсем адекватны,
- плохо вступает в контакт, испытывает сильные затруднения в общении, в понимании ситуации,
- склонность к конфликтным типам отношений,
- замкнутость во взаимоотношениях с окружающими (сверстниками, учителями, воспитателями),
- проявление агрессивности, конфликтности в межличностном общении.

18. Дополнительные сведения о ребенке, которые вы можете сообщить \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись специалиста \_\_\_\_\_